

Лубинець Віта Олександрівна,
*методист вищої категорії Навчально-методичного центру
професійно-технічної освіти у Сумській області*

КОМПЛЕКСНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ – НЕОБХІДНА УМОВА У ПІДГОТОВЦІ КВАЛІФІКОВАНОГО РОБІТНИКА

Професійно-технічна освіта поступово й неухильно рухається в напрямку системних реформ, завдання яких – вивести її на якісно новий рівень, що забезпечить ефективне використання її головної функції – підготовка високо кваліфікованих фахівців широкого профілю, соціально-адаптованих, здатних задовольнити вимоги економічних структур, а також упродовж усього життя самостійно здобувати й оновлювати знання й вміння, необхідні для повноцінної трудової діяльності [1, с. 46, 63].

Будівельна індустрія швидко розвивається, завдяки новітнім технологіям, які перевертають уявлення про будівельні матеріали і методи, тому високий науково-технологічний рівень потребує якісного професійного потенціалу робітничих кадрів.

Зростання попиту на робітників високої кваліфікації і компетенції стає глобальним і вимагає постійних пошуків ефективних шляхів оптимізації підходів та методів їхньої професійної підготовки. Тому, викладачам професійно-теоретичної підготовки та майстрам виробничого навчання, сьогодні необхідно приділити посилену увагу змісту викладання та використанню інноваційних засобів і методів навчання [4].

Для роботодавців пріоритетним є випускник професійно-технічного закладу, який вже з перших днів роботи здатний виконувати складні виробничі завдання за фахом, відчувати себе впевненим, вміти адаптуватися до змінних умов виробництва, бути психологічно стійким, комунікабельним, готовим до професійного зростання.

В умовах практичної реалізації завдань з підготовки спеціалістів будівельної галузі вимагає від педагогічних працівників пошуку нових форм, методів і прийомів як обов'язкові складові ефективно організації освітнього процесу, тому, актуальною є організація роботи педагогів зі створення якісного комплексно-методичного забезпечення із професій будівельного спрямування, від цього насамперед залежить, чи отримають здобувачі освіти необхідні знання та навички, чи зможуть їх творчо використовувати, чи стануть вони професійно грамотними, конкурентоспроможними робітниками.

Комплексне методичне забезпечення (КМЗ) як варіант реалізації науково-методичного супроводу освітнього процесу у закладах професійної освіти – це розробка і створення оптимальної системи навчально-методичної документації та засобів навчання, необхідних для повної і якісної професійної підготовки відповідно до вимог Державного освітнього стандарту у межах робочої навчальної програми курсу [3, с. 2].

Особливу увагу при створенні комплексно-методичного забезпечення необхідно звернути на роботу з комплексно-методичним забезпеченням виробничого навчання, враховуючі його головне місце в формуванні кваліфікованих робітників. Найбільш актуальним є завдання розробки комплектів документів письмового інструктування: інструкційні, інструкційно-технологічні картки, картки-завдання, навчальні алгоритми, картки рефлексійного характеру і т.п.; для професійно-теоретичної підготовки одним із важливих елементів є створення коротких конспектів-лекцій або робочого зошита для здобувачів освіти. Створення таких конспектів або зошитів для кожного здобувача у групі дасть можливість перебороти найбільш суттєвий недолік – непродуктивна трата часу на записування матеріалу під диктовку викладача.

Сучасність формує нові вимоги до освітнього середовища, сутності, змісту та організації занять. Карантинні обмеження, військовий стан в країні та дистанційне навчання виявилися серйозними перешкодами для продовження освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

На сьогодні актуальним питанням є розробка якісних програм з впровадження цифрової освіти. Тому найпростішим та дієвим інструментом реалізації комплексно-методичного забезпечення в умовах дистанційного навчання є мультимедійні технології, які дають можливість активізувати освітній процес, зробити його інтерактивним та таким, що запам'ятовується. Це дозволить здобувачам освіти засвоїти інформацію і вдосконалити в її оволодінні практичними вміннями, а для педагогічних працівників є широкі можливості у створенні електронної мобільної бази сучасного комплексно-методичного забезпечення професії чи предмету.

Список використаної літератури

1. Інноваційні технології при підготовці кваліфікованих робітників зварювального виробництва : Матеріали міжнародного науково-практичного Інтернет-семінару / за ред. Ситнікова О. П. / БІНПО УМО НАПН України. Біла Церква, 2018. 236 с.
2. Мультимедійна презентація як складник комплексного методичного забезпечення освітнього процесу : електронний навчальний курс / Оксана Петрушак. Біла Церква: БІНПО, 2022 р. 33 с.
3. Шевчук С. С. Модель комплексного методичного супроводу професійної підготовки кваліфікованих робітників. *Імідж сучасного педагога, електрон. наук. фах. журнал.* 4(199), 2021. С. 41–46.