

**Бочерова Каріна Миколаївна,**  
*студентка 11-Т групи факультету технологічної і професійної освіти*  
*Глухівського НПУ ім. О. Довженка;*  
**Ісаєв Дмитро Дмитрович,**  
*студент 21а-Т групи факультету технологічної і професійної освіти*  
*Глухівського НПУ ім. О. Довженка*

## **НАПРЯМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ЗАСОБІВ НОВИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ**

Інформатизація освіти є невід'ємною складовою сучасного життя та глобальних процесів, що охоплюють усі сфери діяльності. На сучасному етапі розвитку освіти відзначається активне впровадження інформаційних технологій у навчальний процес. Це дає змогу вирішувати низку ключових проблем, серед яких удосконалення освітнього процесу, підвищення його ефективності та якості.

Завдяки використанню педагогічних технологій створюються додаткові можливості для глибшого пізнання навколишнього світу та самопізнання, сприяючи всебічному розвитку особистості здобувача освіти та його здатності адаптуватися до викликів сучасного суспільства.

Огляд і аналіз сучасних педагогічних технологій дозволяє виділити кілька ключових напрямків їхнього розвитку. Перш за все, це інформаційні технології, що включають комп'ютерні, мультимедійні системи, віртуальні лабораторії, мережеві, хмарні та дистанційні технології. Особливу увагу заслуговують технології візуалізації, такі як скрайбінг, віртуальні лабораторії та мультимедійні інструменти, які сприяють полегшенню сприйняття інформації.

Технології педагогічної взаємодії розвиваються в напрямку тренінгів, коучингу, модерації, фасилітації та тьюторства, що підсилюють індивідуальний підхід до навчання і сприяють розвитку самостійності учнів. Ігрові технології набувають популярності завдяки застосуванню імітацій, операційних ігор, рольових виконань, ділових ігор, психодрами та соціограми, які покращують навчальний процес за допомогою практичного досвіду та моделювання реальних ситуацій.

Креативні технології стимулюють творчий потенціал учнів, тоді як проєктивні й діяльні технології націлені на розвиток практичних навичок. Важливим напрямком є технології особистісно-орієнтованої освіти, що забезпечують індивідуалізацію навчання відповідно до потреб і здібностей кожного учня. Не менш значущими є етнопедагогічні технології, які базуються на культурних традиціях, а також технології колективного та групового навчання, що сприяють розвитку навичок співпраці та комунікації.

На практиці під інформаційними технологіями розуміють усі технології, що використовують спеціальні технічні засоби для передачі інформації, такі як аудіо-, відео-, кіноапаратура та інші. З появою комп'ютерів виник термін "нові інформаційні технології навчання", що позначає сучасні підходи до організації освітнього процесу з використанням комп'ютерних технологій.

Термін "інформаційні технології" об'єднує (ІТ) різні види технологій і підкреслює їхню інтерактивність, зокрема через діалогову взаємодію між користувачем і комп'ютером. Інформатизація освітнього процесу передбачає активне використання ІТ у викладанні трудового навчання, що спирається на сучасні комп'ютери та телекомунікаційні мережі.

Інтернет, як інформаційний і комунікаційний ресурс, забезпечує принципово новий підхід до навчання, пропонуючи високий рівень візуалізації, вільний доступ до величезних масивів наукової та науково-популярної інформації, можливість швидкої комунікації, а також ефективні інструменти для пізнавальної та дослідницької діяльності. Саме тому інтеграція Інтернет-ресурсів у освітній процес є важливим аспектом підготовки

сучасних здобувачів освіти, забезпечуючи їх відповідність вимогам цифрового суспільства.

Впровадження сучасних інформаційних технологій у освітній процес закладів загальної середньої освіти є закономірним етапом розвитку системи освіти. Їх використання відкриває нові можливості для підвищення якості навчання, надаючи доступ до ресурсів, які раніше були недоступні як для викладачів, так і для учнів. Завдяки сучасним інформаційним технологіям навчання виходить на новий рівень, забезпечуючи більш гнучкі та ефективні методи подання і засвоєння знань.

Особливо перспективним вважається впровадження та тестування сучасних комп'ютерних програм і онлайн-ресурсів у освітньому процесі на уроках трудового навчання. Це сприятиме не лише покращенню навчання, але й розвитку інформаційної компетентності учнів, яка є важливою навичкою в сучасному інформаційному суспільстві. Використання таких інструментів дозволить формувати у них здатність ефективно працювати з інформацією, орієнтуватися в цифровому просторі та адаптуватися до швидкозмінного інформаційного середовища.

### **Список використаної літератури**

1. Гур'янова О. В. Педагогічні інновації в технологічній освіті : курс лекцій. Навчальний посібник. Кіровоград: ПП Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2014. 60 с.