



СТІ 000Г.09Л

ВОГНЕВА ПІДГОТОВКА (НАВЧАЛЬНИЙ КУРС)



Наказ № 8 від 10 січня 2019 року
ОБМЕЖЕННЯ РОЗПОВСЮДЖЕННЯ:

обмежень для розповсюдження немає.

ЦЕНТР ОПЕРАТИВНИХ СТАНДАРТІВ І МЕТОДИКИ
ПІДГОТОВКИ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ СПІЛЬНО З
ГОЛОВНИМ УПРАВЛІННЯМ ПІДГОТОВКИ ЗБРОЙНИХ СИЛ
УКРАЇНИ

1. РІВЕНЬ ВІЙСЬКОВО-ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ СТРУКТУРИ:

Навчальна група

2. ЗАВДАННЯ

2.1. Знати будову стрілецької зброї та ручних гранат

Завдання	000Г.09Л.01	Знати будову стрілецької зброї та ручних гранат
Підзавдання	000Г.09Л.011	Знати призначення, бойові властивості та загальну будову стрілецької зброї, порядок її розбирання та збирання
	000Г.09Л.012	Усувати можливі затримки і несправності, що виникають під час стрільби. Знати способи їх усунення
	000Г.09Л.013	Знати можливості застосування приналежностей до стрілецької зброї
	000Г.09Л.014	Знати призначення, загальну будову і класифікацію ручних осколкових гранат і запалів до них
	000Г.09Л.015	Підготувати ручну гранату до кидання
	000Г.09Л.016	Знати вимоги заходів безпеки під час поводження з ручними гранатами

2.2. Знати основи та правила стрільби

Завдання	000Г.09Л.02	Знати основи та правила стрільби
Підзавдання	000Г.09Л.021	Знати призначення вихідних установок (вибір прицілу і точки прицілювання) для ведення вогню з автомата
	000Г.09Л.022	Знати умови стрільби (нормальні (табличні))
	000Г.09Л.023	Знати порядок врахування відхилення умов стрільби від нормальних під час ведення вогню з автомата
	000Г.09Л.024	Знати порядок призначення вихідних установок під час ведення вогню з автомата АК-74 на навчально-тренувальних засобах (електронному тири, мультимедійному тири), тощо
	000Г.09Л.025	Знати порядок приведення АК-74 до нормального бою
	000Г.09Л.026	Визначати поправки на відхилення метеорологічних умов від нормальних (боковий вітер, температуру повітря, перевищення місцевості над рівнем моря) для врахування їх під час здійснення стрільби

2.3. Знати та виконати прийоми та способи ведення вогню з стрілецької зброї та метання гранат

Завдання	000Г.09Л.03	Знати та виконати прийоми та способи ведення вогню з стрілецької зброї та метання гранат
Підзавдання	000Г.09Л.031	Виконати вправу з метання навчально-імітаційної гранати
	000Г.09Л.032	Виконати навчальну вправу з метання бойової гранати
	000Г.09Л.033	Виконати нормативи з прийняття положення для ведення вогню з автомата з різних положень
	000Г.09Л.034	Виконати нормативи з заряджання та розряджання зброї
	000Г.09Л.035	Виконати вправу стрільб з автомату
	000Г.09Л.036	Виконати вправу стрільб (з метою ознайомлення з вогневими можливостями) з кулеметів (РПК, ПК), реактивною протитанковою гранатою РПГ-18 (або його аналогом)
	000Г.09Л.037	Знати вогневі можливості основного озброєння та військової техніки, яким укомплектовані військові частини ЗС України (СПГ-9, АГС-17, ДШК, НСВ, танк, БМП, БТР, артилерійські системи, системи ППО), тощо

3. ПОСИЛАННЯ НА ВІЙСЬКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ

Позначка військової публікації	Повне найменування військової публікації
ДМ до СТІ 000Г.09Л	Довідковий матеріал щодо проведення заняття з вогневої підготовки
	Програма “Базової загальновійськової підготовки”, затверджена начальником Генерального штабу – Головнокомандувачем ЗС України 01.06.2018 (зі змінами від 21.09.18 № 24038/С Адміністративне управління Генерального штабу ЗС України)
КРП 03.032.056-2017(02)	Курсу стрільб зі стрілецької зброї і бойових машин – К.: ГУП ЗСУ, 2008. – С. 324.
	Керівництва по 5,45 мм автомату Калашникова (АК-74, АКС-74, АК-74Н, АКС-74Н) та 5,45 мм ручному кулемету Калашникова (РПК-74, РПКС-74, РПК-74Н, РПКС-74Н) – К.: ГКСВ ЗСУ, 2005. – С. 171.
	7,62 мм Кулемет Калашникова (ПК, ПКМ, ПКС, ПКМС, ПКБ, ПКМБ і ПКТ) // Настанова зі стрілецької справи (Навчально-методичний посібник) – К.: МОУ, 2003. – С. 150.
	Настанова зі стрілецької справи ручні гранати – К.: ГКСВ ЗСУ, 2006. – С. 58.
	Правила стрільби зі стрілецької зброї і бойових машин – К.: МОУ, 2008. – С. 156.
	Вогнева підготовка – Л.: НАСВ. – С. 357.
	Збірник нормативів бойової підготовки Сухопутних військ Збройних Сил України – К.: МОУ, 2002. – С. 130.
	Збірник нормативів з бойової підготовки Високомобільних Десантних військ – 2017) – Ж.: ВДВ ЗСУ, 2017. – С. 166.

Позначка військової публікації	Повне найменування військової публікації
	Базові положення та елементи основних видів підготовки за бойовою армійською системою (БАРС) (частина 1, навчально-методичний посібник) – О.: ВА, 2016. – С. 94.

4. УМОВИ ВИКОНАННЯ

4.1. До завдання 000Г.09Л.01 (пункту 2.1 – Тема № 1)

4.1.1. Загальні відомості

а) Навчальна група (підрозділ) перебуває в навчальному класі (клуб військової частини (підрозділу); конференційна зала) тощо – заняття проводиться методом пояснення (критичного аналізу, показу, сократичної бесіди з прикладами) тощо, за визначеним керівником заняття алгоритмом (завчасно встановленим порядком) для формування необхідних умінь;

б) Вогнева підготовка з військовослужбовцями проводиться у формі лекції, групових занять словесно-наочним методом та повинні в обов'язковому порядку супроводжувати детальним обговоренням навчальних питань до повного їх засвоєння у складі навчальної групи (підрозділу):

для проведення теоретичних занять – не більше навчальної групи (взводу) чисельністю 30 (20) осіб;

військовослужбовці повинні отримати первинні знання і вміння з порядку поводження з АК, боєприпасами до нього, ручними осколковими гранатами та правилами їх застосування;

в) Під час проведення теоретичних занять керівник заняття (інструктор) для якісної організації заняття використовує наявні матеріальні засоби: комп'ютер, відеопроєктор, екран для відображення інформації; інформаційний та методичний матеріал, фото, відеоматеріали матеріали по темі заняття; плакати, слайди тощо.

4.2. До завдання 000Г.09Л.02 (пункту 2.2 – Тема № 2)

4.2.1. Загальні відомості

а) Навчальна група (підрозділ) перебуває в навчальному класі (клуб військової частини (підрозділу); конференційна зала) тощо – заняття проводиться методом пояснення (критичного аналізу, показу, сократичної бесіди з прикладами) тощо, за визначеним керівником заняття алгоритмом (завчасно встановленим порядком) для формування необхідних умінь;

б) Вогнева підготовка з військовослужбовцями проводиться у формі лекції, групових занять словесно-наочним методом та повинні в обов'язковому порядку супроводжувати детальним обговоренням навчальних питань до повного їх засвоєння у складі навчальної групи (підрозділу):

для проведення теоретичних занять – не більше навчальної групи (взводу) чисельністю 30 (20) осіб;

в) Під час проведення теоретичних занять керівник заняття (інструктор) для якісної організації заняття використовує наявні матеріальні засоби: комп'ютер, відеопроєктор, екран для відображення інформації; інформаційний та методичний матеріал, фото, відеоматеріали матеріали по темі заняття; плакати, слайди тощо.

4.3. До завдання 000Г.09Л.03 (пункту 2.3 – Тема №3)

4.3.1. Загальні відомості

а) Підрозділ перебуває на військовому стрільбищі, вогневому містечку, тирі тощо – заняття проводиться методом тренувань у виконанні нормативів згідно з визначеним керівником заняття алгоритмом (завчасно встановленим порядком) для формування необхідних умінь;

б) Вогнева підготовка з військовослужбовцем проводиться за формою курсової підготовки, коли відпрацьовується питання по предмету навчання до повного його засвоєння у складі навчальної групи (підрозділу):

практичні заняття – не більше групи, чисельністю 15 (10) осіб.

Основною формою навчання солдата (матроса) є практичні заняття, на яких відпрацьовуються прийоми і способи ведення вогню зі стрілецької зброї;

в) Під час проведення практичних занять (тренувань) в польових умовах особовий склад повинен мати індивідуальну зброю, знаходиться в засобах захисту (в шоломах та бронезилетах тощо).

4.4. Особливості

4.4.1. Теоретичну підготовку слід здійснювати у спеціальному класі з вогневої підготовки з використанням фото та відео матеріалів, плакатів, навчальної зброї, муляжів та макетів боєприпасів. З метою цілеспрямованого та логічного навчання вогневому вишколу військовослужбовця передбачити виконання вправ стрільб на навчально-тренувальних засобах (мультимедійних, електронних тирах, тощо);

4.4.2. Відпрацювання нормативів починаються з показу керівником (інструктором) прийому (дії) з подальшим його точним повторенням особовим складом. Кожний прийом та спосіб відпрацьовуються по елементах у повільному темпі з наступним їх відпрацюванням у межах часу, встановленого нормативом.

4.4.3. Недостатньо освоєні прийоми та способи дій повторюють до тих пір, поки ті, хто навчаються не навчаться виконувати їх правильно у встановлений нормативом час.

4.4.4. Практичні заняття організуються та проводяться на парковому вогневому містечку (полігоні, тирі) у складі навчального підрозділу під керівництвом командира навчального підрозділу (інструктора, викладача) згідно вимог Курсу стрільб.

Крім того, для більш цілеспрямованого навчання у виконанні найбільш складних елементів вогневих завдань, за необхідності розробляються вправи підготовчих стрільб;

4.4.5. Перелік обов'язкових вправ стрільб та метання ручних гранат Курсу стрільб, виконанням яких досягається мінімально необхідний рівень вогневого вишкілу для виконання вогневих завдань за базовим рівнем навчання у стрільбі (початкового загального індивідуального навчання):

з автомату АК-74 або його аналогів:

вправи початкових стрільб:

КС 1.01.1.1 “Стрільба з місця по нерухомих цілях”;

КС 1.01.1.2 “Стрільба з місця по малорозмірних нерухомих цілях”;

КС 1.01.1.3 “Стрільба в “обличчя”;

вправи навчальних стрільб:

КС 2.01.1.1 “Стрільба з місця по цілях, що з'являються”;

КС 2.01.1.5 “Стрільба з місця поверх борту автомобіля по цілях, що з'являються”;

вправу контрольних стрільб (під час іспиту з вогневої підготовки):

КС 3.01.1.1 “Стрільба з місця по цілях, що з'являються, зі зміною вогневої позиції”;

вправи метання гранати:

початкову вправу з метання навчально-імітаційної гранати: КС 4.16.1.1 “Метання ручної оборонної гранати з місця в пішому порядку”;

навчальну вправу з метання бойової гранати: КС 5.16.1.1 “Метання ручної гранати з місця в пішому порядку”;

з кулеметів (РПК, ПК): вправу навчальних стрільб КС 2.01.1.1 “Стрільба з місця по цілях, що з'являються” або КС 2.01.1.5 “Стрільба з місця поверх борту автомобіля по цілях, що з'являються”;

реактивною протитанковою гранатою РПГ-18 (або її аналогом): вправу початкових стрільб КС 1.06.1.2 “Стрільба з місця по цілі, що з'являється”;

4.4.6. Перелік та кількість вправ може варіюватися в сторону збільшення, в залежності від навченості військовослужбовця, можливостей навчально-тренувальних засобів та ділянок для виконання вправ стрільб;

4.4.7. В ході проведення занять обов'язково відпрацьовувати елементи БАрС та вправи з вогневої підготовки за системою БАрС;

4.4.8. Зброя та спорядження (згідно п. 1.7 Курсу стрільб зі стрілецької зброї і бойових машин КРП 03.032.056 – 2017 (02)) – на кожного навчаємого, боєприпаси (навчально-імітаційні гранати, бойові гранати) згідно умов

виконання вправ, навчальна зброя згідно розрахунку керівника заняття;

4.4.9. По закінченню кожної теми та модулю навчання – проводиться проміжний контроль, на завершальному етапі підготовки проводиться вихідний контроль (іспит з вогневої підготовки).

4.5. Заходи безпеки

На занятті повинні підтримуватися висока дисципліна, суворий контроль за дотриманням встановлених правил і заходів безпеки.

5. ПОРЯДОК ВИКОНАННЯ

5.1. 5.1. Покрокове виконання завдання 000Г.09Л.01 (пункту 2.1 – Тема № 1)

5.1.1. Керівник заняття доводить:

призначення, технічні характеристики та загальну будову АК, боеприпасів до нього, порядок неповного розбирання та збирання після неповного розбирання, можливі затримки при стрільбі та способи їх усунення; призначення, основні бойові характеристики, загальну будову і класифікацією ручних осколкових гранат, підготовку ручних гранат до метання, вимоги заходів безпеки під час поводження з ручними гранатами;

5.2. Покрокове виконання завдання 000Г.09Л.02 (пункту 2.2 – Тема №2)

5.2.1. Керівник заняття доводить:

в ході теоретичної частини заняття:

призначення вихідних установок для ведення вогню з автомата та порядок визначення поправок на відхилення умов від нормальних і їх урахування при призначенні вихідних установок для стрільби;

порядок проведення огляду і підготовки автомата до стрільби, догляд за ним, його зберігання і збереження, порядок приведення АК-74 до нормального бою;

під час практичної частини заняття:

з військовослужбовцями, шляхом багаторазового, цілеспрямованого і свідомого повторення визначених прийомів у тих, хто навчається виробляються необхідні вміння та навички в діях, щодо

визначення вихідних установок (вибір прицілу і точки прицілювання) для ведення вогню з автомата з місця по нерухомих цілях і цілях, що з'являються та визначення поправок на відхилення умов від нормальних і їх урахування при призначенні вихідних установок для стрільби;

призначення вихідних установок під час ведення вогню з автомата АК-74 на НТЗ;

перевірки та приведення автомата до нормального бою;

5.3. Покрокове виконання завдання 000Г.09Л.03 (пункту 2.3 – Тема № 3)

5.3.1. Керівник заняття:

в ході теоретичної частини заняття удосконалює та перевіряє знання військовослужбовців з основ та правил стрільби;

під час практичної частини заняття тренує:

нормативи: приготування до стрільби з різних положень під час дій у пішому порядку, розряджання зброї під час дій у пішому порядку, неповне розбирання та збирання АК після неповного розбирання, спорядження магазину патронами;

елементи БАрС (навчання вихідним положенням при стрільбі, зміні вогневої позиції, способам стрільби з різних положень, техніці швидкісної заміни магазинів, навчання техніки швидкісної стрільби із-за укриття з автомата зі зміною позицій та положень для стрільби);

вправа з метання ручної навчально-імітаційної гранати з місця в пішому порядку (КС 4.16.1.1);

вправа з метання ручної бойової гранати з місця в пішому порядку (КС 5.16.1.1);

вправи початкових та навчальних стрільб з автомату (КС 1.01.1.1-3, КС 2.01.1.1, КС 2.01.1.5);

вправи стрільб (з метою ознайомлення з вогневими можливостями) з кулеметів (РПК, ПК) (КС 2.03(04).1.1 або КС 2.03(04).1.5), реактивною протитанковою гранатою РПГ-18 (або її аналогом) (КС 1.06.1.2);

здійснюється показ вогневих можливостей основного озброєння та військової техніки, яким укомплектовані військові частини ЗС України (СПГ-9, АГС-17, ДШК, НСВ, танк, БМП, БТР, артилерійські системи, системи ППО);

на занятті повинні підтримуватися висока дисципліна, суворий контроль за дотриманням встановлених правил і заходів безпеки;

в ході заняття повинен здійснюватися систематичний контроль за виконанням завдань, засвоєнням навчального матеріалу.

УВАГА!

Керівник заняття наголошує, що після зарядження (розряджання) зброя обов'язково ставиться на запобіжник;

За моєю командою “СТІЙ”, зброя ставиться на запобіжник. Керівник доводить зауваження тим, хто навчається або робить короткий розбір подій що трапились, після чого продовжує тренування відповідного елемента завдання;

Після проведення заняття керівник заняття обов'язково перевіряє зброю на розрядженість.

6. ОЦІНОЧНІ ЛИСТИ

6.1. До завдання 000Г.09Л.01

№ з/п	Елементи, що оцінюються	Виконано	Не виконано (оцінено)
1	2	3	4
Тема № 1. Знати будову стрілецької зброї та ручних гранат			
Теоретичні знання			
а	Чи знає військовослужбовець призначення та технічні характеристики АК?		
б	Чи знає військовослужбовець загальну будова АК?		
в	Чи знає військовослужбовець порядок неповного розбирання АК та збирання після неповного розбирання?		
г	Чи знає військовослужбовець можливі затримки при стрільбі з АК та способи їх усунення?		
д	Чи знає військовослужбовець приналежності до АК?		
е	Чи знає військовослужбовець боєприпаси до АК?		
ж	Чи знає військовослужбовець призначення та основні бойові характеристики ручних осколкових гранат?		
и	Чи знає військовослужбовець загальну будову та класифікацію ручних осколкових гранат		
к	Чи знає військовослужбовець вимоги заходів безпеки під час поводження з ручними гранатами		
Загальна кількість елементів за тему (розділ), що оцінюється:			
Практичні дії (уміння, навички)			
а	Чи виконав військовослужбовець норматив неповне розбирання АК?		
б	Чи виконав військовослужбовець норматив збирання АК після неповного розбирання?		
в	Чи виконав військовослужбовець норматив спорядження магазину до АК патронами?		
г	Чи вмів військовослужбовець готувати гранату до застосування?		
Загальна кількість елементів за тему (розділ), що оцінюється:			
Загальна кількість елементів за тему (завдання), що оцінюється:			

**Таблиця оцінювання проміжного контролю за тему предмету навчання СТІ/
висновок щодо рівня підготовки**

Номер розділу	теми	Найменування заходу	Елементи		Оцінка за розділ (тему)
			кількість	%	
Загальна кількість елементів, за якими здійснено оцінювання (* включаючи критично важливі елементи)			13 (* 0)		
<i>Елементи, які передбачають оцінювання теоретичних знань:</i>			9 (* 0)		
I.	1.	Загальна кількість елементів, за якими отримано позитивну оцінку "ВИКОНАНО"			
<i>Елементи, які передбачають оцінювання практичних дій (умінь, навичок):</i>			4 (* 0)		

Номер розділу	теми	Найменування заходу	Елементи		Оцінка за розділ (тему)
			кількість	%	
П.	1.	Загальна кількість елементів, за якими отримано позитивну оцінку "ВИКОНАНО"			
Оцінка за проміжний контроль <i>стандарту індивідуальної підготовки предмету навчання (виконання індивідуальних завдань):</i>					

6.2. До завдання 000Г.09Л.02

№ з/п	Елементи, що оцінюються	Виконано	Не виконано (оцінено)
1	2	3	4
Тема № 2. Знати основи та правила стрільби			
Теоретичні знання			
а	Чи знає військовослужбовець вихідні установки для ведення вогню з автомату?		
б	Чи знає військовослужбовець мнемонічне правило стрільби з АК з визначення поправок на боковий вітер?		
в	Чи знає військовослужбовець мнемонічне правило стрільби з АК з визначення поправок на температуру повітря?		
г	Чи знає військовослужбовець мнемонічне правило стрільби з АК з визначення поправок на перевищення місцевості над рівнем моря?		
д	Чи знає та вміє військовослужбовець здійснювати перевірку бою автомата?		
е	Чи знає та вміє військовослужбовець здійснювати приведення автомата до нормального бою?		
Загальна кількість елементів за тему (розділ), що оцінюється:			
Практичні дії (уміння, навички)			
а	Чи вміє військовослужбовець визначати поправки на відхилення умов від нормальних (боковий вітер, температуру повітря, перевищення місцевості над рівнем моря) для врахування їх під час здійснення стрільби?		
б	Чи вміє військовослужбовець враховувати поправки на відхилення умов від нормальних під час ведення вогню з автомата на НТЗ?		
Загальна кількість елементів за тему (розділ), що оцінюється:			
Загальна кількість елементів за тему (завдання), що оцінюється:			

Таблиця оцінювання проміжного контролю за тему предмету навчання СТІ/ висновок щодо рівня підготовки

Номер розділу	теми	Найменування заходу	Елементи		Оцінка за розділ (тему)
			кількість	%	
Загальна кількість елементів, за якими здійснено оцінювання (* включаючи критично важливі елементи)			8 (* 0)		
<i>Елементи, які передбачають оцінювання теоретичних знань:</i>			6 (* 0)		
I.	1.	Загальна кількість елементів, за якими отримано позитивну оцінку "ВИКОНАНО"			

Номер		Найменування заходу	Елементи		Оцінка за розділ (тему)
розділу	теми		кількість	%	
<i>Елементи, які передбачають оцінювання практичних дій (умінь, навичок):</i>			2 (* 0)		
II.	1.	Загальна кількість елементів, за якими отримано позитивну оцінку "ВИКОНАНО"			
<i>Оцінка за проміжний контроль стандарту індивідуальної підготовки предмету навчання (виконання індивідуальних завдань):</i>					

6.3. До завдання 000Г.09Л.03

№ з/п	Елементи, що оцінюються	Виконано	Не виконано (оцінено)
1	2	3	4
Тема 3. Прийоми та способи ведення вогню з стрілецької зброї та метання гранат			
Теоретичні знання			
3.1. Метання навчально-імітаційних гранат. Виконання навчальної вправи з метання бойової гранати			
а	Чи знає військовослужбовець вимоги безпеки при метанні бойових гранат?		
б	Чи знає військовослужбовець будову гранат?		
в	Чи знає військовослужбовець правила поведінки з гранатами?		
Загальна кількість елементів за тему (розділ), що оцінюється:			
Практичні дії (уміння, навички)			
а	Чи знає військовослужбовець прийоми і правила метання гранат?		
б*	Виконання початкової вправи з метання навчально-імітаційної гранати лежачи: КС 4.16.1.1 "Метання ручної оборонної гранати з місця в пішому порядку"		
в*	Виконання початкової вправи з метання навчально-імітаційної гранати з коліна: КС 4.16.1.1 "Метання ручної оборонної гранати з місця в пішому порядку"		
г*	Виконання початкової вправи з метання навчально-імітаційної гранати стоячи: КС 4.16.1.1 "Метання ручної оборонної гранати з місця в пішому порядку"		
д*	Виконання навчальної вправи з метання бойової гранати стоячи з окопу: КС 5.16.1.1 "Метання ручної гранати з місця в пішому порядку"		
3.2. Тренування у прийнятті положення для ведення вогню з автомата з різних положень. Заряджання та розряджання зброї.			
а	Чи знає військовослужбовець порядок прийняття положення для стрільби лежачи?		
б	Чи знає військовослужбовець порядок прийняття положення для стрільби з коліна?		
в	Чи знає військовослужбовець порядок прийняття положення для стрільби стоячи?		
г	Чи знає військовослужбовець порядок прийняття положення для стрільби із за укриття?		
д	Чи вміє військовослужбовець заряджати АК?		

№ з/п	Елементи, що оцінюються	Виконано	Не виконано (оцінено)
1	2	3	4
е	Чи знає та вміє військовослужбовець приєднувати (змінювати) магазин різними способами?		
ж	Чи виконав військовослужбовець норматив приготування до стрільби з різних положень (лежачи, з коліна, стоячи, із за укриття) під час дій у пішому порядку?		
и	Чи вміє військовослужбовець здійснювати стрільбу (встановлювати приціл, ставити перевідник на необхідний вид вогню, здійснювати прикладку, прицілювання, плавний спуск курка та утримувати автомат під час стрільби холостими набоями)?		
к	Чи виконав військовослужбовець норматив розряджання зброї під час дій у пішому порядку?		
л	Чи виконав військовослужбовець порядок дій, після розряджання АК, по команді керівника заняття “Зброю до огляду” та “Зброю оглянуто”?		
м	Чи відпрацьовані елементи БАрС (навчання вихідним положенням при стрільбі, зміні вогневої позиції, способам стрільби з різних положень, техніці швидкісної заміни магазинів)?		
н	Чи знає та дотримується військовослужбовець заходів безпеки під час поводження зі зброєю?		
3.3. Виконання вправи початкових стрільб КС 1.01.1.1 з АК			
а*	Виконання вправи початкових стрільб КС 1.01.1.1 “Стрільба з місця по нерухомих цілях”		
б	Знання основ і правил стрільби		
в	Знання матеріальної частини стрілецької зброї (АК), виконання нормативів.		
3.4. Виконання вправи початкових стрільб КС 1.01.1.2 з АК			
а*	Виконання вправи початкових стрільб КС 1.01.1.2 “Стрільба з місця по малорозмірних нерухомих цілях”		
б	Знання основ і правил стрільби		
в	Знання матеріальної частини стрілецької зброї (АК), виконання нормативів.		
3.5. Виконання вправи початкових стрільб КС 1.01.1.3 з АК			
а*	Виконання вправи початкових стрільб КС 1.01.1.3 “Стрільба в “обличчя”		
б	Знання основ і правил стрільби		
в	Знання матеріальної частини стрілецької зброї (АК), виконання нормативів.		
3.6. Виконання вправи навчальних стрільб КС 2.01.1.1 з АК			
а*	Виконання вправи навчальних стрільб КС 2.01.1.1 вдень “Стрільба з місця по цілях, що з’являються”		
б	Виконання вправи навчальних стрільб КС 2.01.1.1 вночі “Стрільба з місця по цілях, що з’являються”		
в	Знання основ і правил стрільби		

№ з/п	Елементи, що оцінюються	Виконано	Не виконано (оцінено)
1	2	3	4
г	Знання матеріальної частини стрілецької зброї (АК), виконання нормативів.		
3.7. Виконання вправи навчальних стрільб КС 2.01.1.5 з АК			
а*	Виконання вправи навчальних стрільб КС 2.01.1.5 “Стрільба з місця поверх борту автомобіля по цілях, що з’являються”		
б	Знання основ і правил стрільби		
в	Знання матеріальної частини стрілецької зброї (АК), виконання нормативів.		
3.8. Виконання вправи навчальних стрільб КС 2.03(04).1.1 або КС 2.03(04).1.5 з РПК (ПК)			
а	Виконання вправи навчальних стрільб КС 2.03(04).1.1 вдень “Стрільба з місця по цілях, що з’являються” або вправи навчальних стрільб КС 2.03(04).1.5 “Стрільба з місця поверх борту автомобіля по цілях, що з’являються” з РПК (ПК)		
3.9. Виконання вправи початкових стрільб КС 1.06.1.2 з РПГ-18 (22,26)			
а	Виконання вправи початкових стрільб КС 1.06.1.2 “ Стрільба з місця по цілі, що з’являється”		
3.10. Виконання вправ з вогневої підготовки за системою БАрС			
а	Практичне виконання вправ з вогневої підготовки за системою БАрС (згідно розділу 4 “Навчально-методичного посібника Базові положення та елементи основних видів підготовки за бойовою армійською системою (БАрС)” (частина I))		
Загальна кількість елементів за тему (розділ), що оцінюється:			
Загальна кількість елементів за тему (завдання), що оцінюється:			

**Таблиця оцінювання проміжного контролю за тему предмету навчання СТІ/
висновок щодо рівня підготовки**

Номер розділу	теми	Найменування заходу	Елементи		Оцінка за розділ (тему)
			кількість	%	
Загальна кількість елементів, за якими здійснено оцінювання (* включаючи критично важливі елементи)			39 (* 9)		
<i>Елементи, які передбачають оцінювання теоретичних знань:</i>			3 (* 0)		
I.	1.	Загальна кількість елементів, за якими отримано позитивну оцінку “ВИКОНАНО”			
<i>Елементи, які передбачають оцінювання практичних дій (умінь, навичок):</i>			36 (*9)		
II.	1.	Загальна кількість елементів, за якими отримано позитивну оцінку “ВИКОНАНО”			
<i>Оцінка за проміжний контроль стандарту індивідуальної підготовки предмету навчання (виконання індивідуальних завдань):</i>					

6.4. Оціночний лист за предмет навчання вогнева підготовка (вихідний контроль)

№ з/п	Елементи, що оцінюються	Виконано	Не виконано (оцінено)
1	2	3	4
Теоретичні знання			
а	Теоретичне питання відповідно Темі №1		
б	Теоретичне питання відповідно Темі №2		
в	Теоретичне питання відповідно Темі №3		
Загальна кількість елементів за тему (розділ), що оцінюється:			
Практичні дії (уміння, навички)			
а	Практичне питання відповідно Темі №1		
б	Практичне питання відповідно Темі №2		
в*	Практичне питання відповідно Темі №3		
г*	Практичне питання відповідно Темі №3		
д*	Практичне питання відповідно Темі №3		
Загальна кількість елементів за тему (розділ), що оцінюється:			
Загальна кількість елементів за СТІ:			

Примітка:

* – критично важливий елемент (піделемент), який впливає на виконання завдання (обов'язків) військовослужбовця;

+ – позначення виконаного елемента (піделемента);

- – позначення невиконаного елемента (піделемента);

0 – позначення елемента, що не оцінювався.

Оцінка за норматив (вправу, прийом) виставляється, як “виконано”, при виконанні нормативу (вправи, прийому) на оцінку не нижче “задовільно”.

Питання та їх кількість за відповідний предмет підготовки, які виносяться на вихідний контроль для військовослужбовця визначаються керівником (інструктором) заняття самостійно.

Відмінно	Добре	Задовільно
якщо перша оцінка не нижче ніж “добре”, а друга – “відмінно”	якщо перша оцінка не нижче ніж “задовільно”, а друга – не нижче ніж “добре”	якщо обидві оцінки не нижче “задовільно” або якщо перша оцінка “незадовільно”, а друга не нижче “добре”

**Таблиця оцінювання за виконанні завдання предмету навчання СТІ/
висновок щодо рівня підготовки**

Номер розділу	Найменування заходу	Елементи		Оцінка за розділ (тему)
		кількість	%	
	Загальна кількість елементів, за якими здійснено оцінювання (* включаючи критично важливі елементи)	__ (* __)	100	
	<i>Елементи, які передбачають оцінювання теоретичних знань:</i>	__ (* __)		
I.	Загальна кількість елементів, за якими отримано позитивну оцінку “ВИКОНАНО”			
	<i>Елементи, які передбачають оцінювання практичних дій (умінь, навичок):</i>	__ (* __)		
II.	Загальна кількість елементів, за якими отримано позитивну оцінку “ВИКОНАНО”			
<i>Оцінка стандарту індивідуальної підготовки за предмету навчання (виконання індивідуальних завдань):</i>				

№ з/п	П.І.П.	Питання		Загальна оцінка
		теоретичні	практичні	
1				
2				
3				

Робочі помітки:

Спостереження	
Обговорення	
Рекомендації	



