

**Бахмацька Марина Василівна,**  
*заступник директора з навчальної роботи*  
*Криворізького професійного гірничо-технологічного ліцею*

## **ВПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ**

XXI століття називають періодом інформаційного суспільства. Нові комп'ютерні технології, Інтернет, різноманітні види зв'язку, потік друкованої інформації потребують від викладача уміння орієнтуватися, бути підготовленим до швидкого темпу життя. Навчальний процес теж не стоїть на місці. Сьогодні викладач перебуває у пошуках нових, ефективних форм навчання і в першу чергу тих способів, які сприяють розширенню творчих можливостей учня, розкриттю його особистості та розвитку його продуктивного мислення.

Безумовно, в сучасних реаліях посиленої уваги потребує професійно-технічна освіта. Проблеми підготовки висококваліфікованого робітника, створення нових робочих місць, а також забезпечення країни якісною освітою світового рівня актуальні в усіх регіонах України та інших країнах. Виведення освіти України на рівень розвинутих країн світу можливе лише за умов відходу від авторитарної педагогіки та впровадження у навчання інновацій.

Педагогічні працівники Криворізького професійного гірничо-технологічного ліцею працюють над питанням впровадження нових технологій в освітній процес.

Велику увагу колектив ліцею приділяє інформатизації навчального процесу. Сучасні комп'ютерні технології дозволяють викладачам у процесі підготовки до уроку поліпшити викладання матеріалу. Зрозуміло, що інформатизація навчального процесу передбачає певний рівень комп'ютерної грамотності, тому для своїх педагогічних працівників ми організували і провели навчання з основ роботи на комп'ютері. Створено освітньо-інформаційний центр з електронною бібліотекою, банком даних

інноваційного педагогічного та виробничого досвіду, авторськими педагогічними технологіями підготовки конкурентоздатного фахівця.

Розробка та використання навчальних відеофільмів з окремих тем предметів професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки залишається цікавою, ефективною сторінкою навчання майбутніх кваліфікованих робітників. Так, викладачами ліцею було створено відеоматеріали з гірничодобувної галузі:

- автоматичне завантаження системи навантажувально-доставочної машини Того 1250;
- вибухові роботи: засоби ініціювання;
- використання гірничого обладнання в умовах шахт Кривбасу;
- вогнегасники, їх типи, улаштування, принцип дії;
- елементи залягання пластподібних покладів і базові відомості про їх розкриття та підготовку (у форматі 3D - моделювання).

Використання навчальних відеофільмів під час проведення уроків теоретичного і виробничого навчання стимулює підтримання у здобувачів освіти високого рівня пізнавального інтересу до предмету, сприяє його ефективному засвоєнню та надає можливість викладачу формувати інтелектуальний і творчий розвиток здобувачів освіти.

Ідучи шляхом модернізації навчально-виховного процесу, колектив ліцею досягнув вагомих успіхів в усіх напрямках багатогранної навчально-виховної та виробничої роботи. У навчальному закладі сформовано чітку систему науково-методичного забезпечення навчально-виховного процесу, у складі якої діють педагогічна рада, 6 методичних комісій, творча група викладачів та майстрів виробничого навчання з впровадження в навчальний процес інноваційних технологій, школи майстра виробничого навчання та педагога-початківця.

Приділяється велика увага розвитку технічної творчості серед здобувачів освіти ліцею, зокрема створенню реальних творчих робіт: діючого макета «Технологія проведення горизонтальних виробок із застосуванням

високопродуктивної техніки фірми «Atlas Copco» (Швеція) в умовах шахт ПАТ «Криворізький залізорудний комбінат»; фрагмента промислової частини міста Кривого Рогу з підземного видобутку залізної руди; підземний дробильний комплекс дільниці з видобутку залізної руди в умовах шахт Кривбасу.

Творча група педагогічних працівників гірничого профілю розробила державні стандарти на модульно-компетентнісній основі з професії «Машиніст електровоза (гірничі роботи)», «Люковий (гірничі роботи)». Викладачі створюють підручники для учнів професійних навчальних закладів гірничого профілю, які отримали гриф МОН України («Гірничі роботи», «Охорона праці в гірничорудній галузі» та ін.).

Наш ліцей одним з перших серед навчальних закладів гірничої галузі України ініціював експериментальну роботу всеукраїнського рівня за темою «Педагогічні умови формування конкурентоздатності фахівців гірничого профілю у професійних навчальних закладах».

Постійне підвищення іміджу та рейтингу ліцею здійснюється за рахунок участі у виставках, конкурсах, вебінарах, міжнародних семінарах.

Отже, у своїй роботі колектив Криворізького професійного гірничо-технологічного ліцею основу і зміст нових освітніх процесів вбачає в інноваційній діяльності, сутність якої полягає в оновленні усіх підрозділів педагогічного процесу, внесенні нововведень у традиційну систему, прагненні постійно оптимізувати навчально-виховний процес, забезпеченні постійного моніторингу потреб ринку праці, тісному співробітництві з роботодавцями, підвищенні рівня професійної підготовки робітничих кадрів.

### **Список використаної літератури**

1. Даниленко Л.І. Теорія і практика інноваційної діяльності в загальній середній школі // *Управління освітою*. 2001. №3. С. 18-24.
2. Закон України «Про професійно-технічну освіту» №103/98-ВР, із змінами від 19 грудня 2006 р.

3. Перспективні освітні технології / за ред. Г.С. Сазоненко. Київ: 2000. 560 с.

4. Химинець В.В. Інноваційна освітня діяльність. Ужгород: Інформаційно-видавничий центр ЗППО, 2007. 364 с.