

Красних Олена Володимирівна
викладач-методист, викладач вищої категорії
ВСП «Криворізький фаховий коледж
Державного університету економіки і технологій»

Коновалова Аліна Сергіївна
викладач ВСП «Криворізький фаховий коледж
Державного університету економіки і технологій»

РОЛЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ІННОВАЦІЙ В КОНТЕКСТІ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

В умовах глобалізації світової економіки та входження України у Європейський простір значно зростає роль фахівця, який має рівень кваліфікації та компетенції, що відповідають вимогам професійних стандартів за видами економічної діяльності. У зв'язку з цим розвиток інноваційних процесів в освіті на сучасному етапі є об'єктивною закономірністю.

Педагогічна інновація (англ. innovation – нововведення) – процес створення, поширення та використання нових засобів і методів (нововведень) для розв'язання педагогічних проблем.

Основу і зміст інноваційних освітніх процесів становить інноваційна діяльність, сутність якої полягає в оновленні педагогічного процесу, запровадженні нововведень у традиційну систему, що передбачає найвищий ступінь педагогічної творчості.

Інноваційні методики створюють умови для реалізації креативного потенціалу здобувачів освіти; виявляти та розвивати здібності кожного студента, дають змогу стимулювати самостійну творчу діяльність.

Вимоги сьогодення вносять свої корективи в освітній процес, а саме педагоги змінюють методи подавання інформації. Використання цифрових технологій відкриває доступ до нетрадиційних джерел інформації, підвищує ефективність самостійної роботи, надає нові можливості для творчості та реалізації нових форм і методів навчання.

Сьогодні освітній процес зазнає глибоких змін та адаптується. Створення інноваційних концепцій таких як штучний інтелект, віртуальна реальність, цифрове перетворення реальності виглядає як реальна можливість їх впровадження в методи навчання. Поступово інноваційні комп'ютерні технології стають невід'ємними складовими частинами.

Сучасний стан освіти вимагає від педагогічних працівників постійного підвищення їх професіоналізму, важливою складовою якого є інформаційно-комунікаційна компетентність яка є однією з ключових компетенцій визначених у рекомендаціях ЄС.

Виходячи з того, що інформаційно-комп'ютерні технології швидко розвиваються та впроваджуються в сферу освіти, необхідно постійно підвищувати кваліфікацію освітян в сфері ІК- компетентності, що позитивно буде впливати на навчальний процес в цілому та зробить його більш ефективним.