



СТІ 000Г.08Л

РОЗВІДУВАЛЬНА ПІДГОТОВКА (НАВЧАЛЬНИЙ КУРС)



Наказ № 8 від 10 січня 2019 року
ОБМЕЖЕННЯ РОЗПОВСЮДЖЕННЯ:

обмежень для розповсюдження немає.

ЦЕНТР ОПЕРАТИВНИХ СТАНДАРТІВ І МЕТОДИКИ
ПІДГОТОВКИ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ СПІЛЬНО З
ГОЛОВНИМ УПРАВЛІННЯМ ПІДГОТОВКИ ЗБРОЙНИХ СИЛ
УКРАЇНИ

1. РІВЕНЬ ВІЙСЬКОВО-ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ СТРУКТУРИ:

Навчальна група

2. ЗАВДАННЯ

2.1. Ведення спостереження

Завдання	000Г.08Л.01	Ведення спостереження
Підзавдання	000Г.08Л.011	Знати розвідувальні ознаки розташування противника
	000Г.08Л.012	Знати вимоги до вибору місця спостереження
	000Г.08Л.013	Обладнати та замаскувати спостережний пост
	000Г.08Л.014	Знати порядок вивчення місцевості та противника
	000Г.08Л.015	Скласти схему місцевості
	000Г.08Л.016	Доповісти про результатами спостереження

3. ПОСИЛАННЯ НА ВІЙСЬКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ:

Позначення військової публікації	Повне найменування військової публікації
ДМ до СТІ 000Г.08Л	Довідковий матеріал для проведення занять з розвідувальної підготовки
	Програма “Базової загальновійськової підготовки”, затверджена начальником Генерального штабу – Головнокомандувачем ЗС України 01.06.2018 (зі змінами від 21.09.18 №24038/С Адміністративне управління Генерального штабу ЗС України)
	“Збірник нормативів бойової підготовки Сухопутних військ Збройних Сил України”, затверджений Головнокомандувачем Сухопутних військ Збройних Сил України 2002 році
	“Бойовий статут механізованих і танкових військ Сухопутних військ Збройних Сил України” (Частина III взвод, відділення, екіпаж), затверджений Командувачем Сухопутних військ Збройних Сил України 25 травня 2016 року
	“Бойовий статут військових частин та підрозділів розвідки Сухопутних військ Збройних Сил України” (Батальйон, рота), затверджений Командувачем Сухопутних військ Збройних Сил України 03 червня 2017 року
	Методичний посібник “Вимоги безпеки під час проведення навчань і занять з бойової підготовки”, затверджений командувачем Сухопутних військ ЗС України 23 червня 2006 року

СТІ 000Г.08Л

4. УМОВИ ВИКОНАННЯ

4.1. До завдання 000Г.08Л.01

4.1.1. Загальні відомості

а) Навчальна група (підрозділ) перебуває в навчальному класі (клуб військової частини (підрозділу); конференційна зала) тощо, у складі навчальної групи (взводу) чисельністю 15 (30) осіб під керівництвом керівника (інструктора), заняття проводиться методом пояснення (показу) та тренувань у виконанні комплексних дій, за визначеним керівником заняття алгоритмом (завчасно встановленим порядком) для формування необхідних умінь (навичок);

б) Основною формою навчання військовослужбовця з розвідувальної підготовки є практичні заняття, на яких відпрацьовується техніка прийомів і способів дій військовослужбовця під час ведення розвідки. При цьому кожний прийом і спосіб дій спочатку відпрацьовується за елементами, а потім у цілому;

в) Під час проведення теоретичних занять керівник заняття (інструктор) для якісної організації заняття використовує наявні матеріальні засоби: комп'ютер, відеопроєктор, екран для відображення інформації; інформаційний та методичний матеріал, фото, відеоматеріали матеріали по темі заняття; плакати, слайди тощо;

г) Під час проведення практичних занять (тренувань) в польових умовах, заняття проводити на навчальному тактичному полі (ділянки місцевості) тощо що дозволить виконати процедури з:

вибору місця для спостереження, його обладнання та маскування;
складати схеми орієнтирів;
вести візуальне спостереження.

д) Під час проведення практичних занять (тренувань) в польових умовах особовий склад повинен мати індивідуальну зброю, знаходитися в засобах захисту (в шоломах та бронезилетах) тощо.

4.2. Особливості

4.2.1. Для практичного відпрацювання кожним військовослужбовцем завдань, застосовується група осіб для імітації противника (його дій). У ході проведення занять для наближення умов навчання до реальних бойових, звикання до звуків пострілів та вибухів, необхідно широко використовувати засоби імітації (холості набої, вибухові пакети, електровибухові пакети, сигнальні та освітлювальні патрони, дими, вогонь, тощо), записи ведення бою, що транслюються через гучномовець, звукові імітатори стрільби, а в нічний час імітатори інфрачервоних прожекторів і спалахів пострілів. використовуючи для підіграшу цивільний та військовий транспорт. Конфігурацію озброєння і військової техніки змінювати за допомогою тари, штатних засобів маскування, заміни бортової нумерації бойової техніки тощо.

4.2.2. форма одягу особового складу підрозділу підіграшу, що діє за противника, повинна відрізнятися від форми одягу, тих хто навчається. Кількість особового складу відповідної групи визначається керівником заняття (інструктором). Форма оцінювачів (посередників) повинна відрізнятися від особового складу підрозділів, наприклад: носіння поверх форми жилетів оранжевого (іншого яскравого кольору), або нарукавної пов'язки білого кольору з літерою "П".

4.3. Заходи безпеки

На занятті повинні підтримуватися висока дисципліна, суворий контроль за дотриманням встановлених правил і заходів безпеки.

5. ПОРЯДОК ВИКОНАННЯ

5.1. Покрокове виконання завдання 000Г.08Л.01

5.1.1. Керівник заняття доводить:

призначення та бойові можливості мотострілецьких (механізованих, мотопіхотних) танкових, артилерійських підрозділів і підрозділів ППО провідних країн світу;

організаційну-штатну структуру ТТХ озброєння відділень (обслуги), взводів, рот (батареї), батальйону, дивізіону провідних країн світу;

тактику дій підрозділів провідних країн світу в основних видах бою, а також на марші;

форму одягу, знаки розрізнення військовослужбовців, розпізнавальні знаки та умовні позначення підрозділів та техніки;

способи вибору місця для спостереження, його обладнання та маскування;

порядок вивчення місцевості, місцевих предметів та розвідувальні ознаки розташування противника.

порядок використання властивостей місцевості для спостереження за противником, а також для маскування спостережного поста;

порядок визначення відстані до орієнтирів (місцевих предметів);

порядок оформлення схеми та порядок доповіді по результатам спостереження;

порядок визначення відстані до орієнтирів (місцевих предметів): окомірно; за допомогою підручних предметів; за допомогою оптичних приладів.

Коли відстані до орієнтирів будуть визначені з достатньою точністю, керівник заняття пояснює порядок складання схеми місцевості та порядок доповіді по результатам спостереження і дає час особовому складу на її складання.

СТІ 000Г.08Л

5.1.2. Керівник заняття проводить:

керівник заняття розбиває особовий склад на спостережені пости та ставить їм завдання на ведення розвідки.

Кожен військовослужбовець отримавши завдання практично:

вибирає місце для спостереження;

обладнує його та маскує;

уникає виявлення з боку групи позначення дій противника;

вивчають місцевість.

УВАГА! Особовий склад розподілено на групи по 5-6 чоловік та вводить в тактичну обстановку, змінюючи для кожної групи ділянку місцевості.

а) Керівник заняття перевіряє:

правильність вибору місця для спостережного посту

обладнання спостережного посту та його маскування.

б) Військовослужбовці визначають відстані до орієнтирів та складають схеми місцевості, на якій вказують:

умовний знак спостережного пункту, з якого ведуть спостереження;

напрямок північ – південь;

відстань до основного орієнтира та азимут магнітний на нього;

кути від основного на інші орієнтири

характерні місцеві предмети і відстані до них;

особливості рельєфу.

в) Керівник заняття пояснює порядок доповіді по результатах спостереження та порядок доповіді під час виявлення противника.

Військовослужбовці виявляють цілі, визначають дальність до них та наносять на схему місцевості, доповідають про результати спостереження.

Керівник заняття стежить, за правильністю та точністю наносили цілі на карту або схему, веденням постійного спостереження за противником.

г) Після відпрацювання основних питань керівник шикує особовий склад, оголошує характерні недоліки, їх причини, позитивні дії та оголошує оцінки за заняття.

6. ОЦІНОЧНІ ЛИСТИ

6.1. До завдання СТІ 000Г.08Л

№ з/п	Елементи, що оцінюються	Виконано	Не виконано (оцінено)
Тема 1. Ведення спостереження			
Теоретичні знання			
а*	Чи знає військовослужбовець вимоги, які висуваються до вибору місця для спостереження та його обладнання ?		
б	Чи знає військовослужбовець порядок доповіді про результати спостереження?		
в	Чи знає військовослужбовець порядок відпрацювання схеми спостереження?		
г*	Чи знає військовослужбовець порядок огляду сектору спостереження?		
д*	Чи знає військовослужбовець порядок визначення відстаней до цілі (орієнтира) за допомогою підручних засобів та засобів спостереження (прицілювання)?		
е	Чи знає військовослужбовець розвідувальні ознаки об'єктів противника?		
Загальна кількість елементів за тему (розділ), що оцінюється:			
Практичні дії (уміння, навички)			
Тема 1. Ведення спостереження			
а*	Чи вміє військовослужбовець приховано висуватись до місця ведення спостереження?		
б*	Чи вміє військовослужбовець правильно вибирати місце для спостереження?		
в	Чи вміє військовослужбовець вірно та своєчасно здійснювати обладнання та маскування СП відповідно до навколишнього ландшафту?		
г*	Чи вміє військовослужбовець вірно відпрацьовувати схему місцевості або орієнтирів?		
д	Чи вміє військовослужбовець не демаскувати себе під час ведення спостереження?		
е*	Чи вміє військовослужбовець правильно та вірно визначати об'єкт (сили) противника по розвідувальним ознакам?		
ж*	Чи вміє військовослужбовець правильно та точно визначені відстані до об'єкту противника (цілі) за допомогою підручних засобів?		
и*	Чи вміє військовослужбовець правильно та точно визначати відстані до об'єкту противника (цілі) засобами спостереження, відповідно до умов (вдень, вночі)?		
к	Чи вміє військовослужбовець здійснювати доповіді командира щодо виявлених цілей?		
Загальна кількість елементів за тему (розділ), що оцінюється:			
Загальна кількість елементів за СТІ:			

**Таблиця оцінювання за виконане завдання предмету навчання СТІ/
висновок щодо рівня підготовки**

Номер		Найменування заходу	Елементи		Оцінка за розділ (тему)
розділу	теми		кількість	%	
Загальна кількість елементів, за якими здійснено оцінювання (* включаючи критично важливі елементи)			15 (* 9)	100	
<i>Елементи, які передбачають оцінювання теоретичних знань:</i>			6 (* 3)		
I.	1.	Загальна кількість елементів, за якими отримано позитивну оцінку “ВИКОНАНО”			
<i>Елементи, які передбачають оцінювання практичних дій (умінь, навичок):</i>			9 (* 6)		
II.	1.	Загальна кількість елементів, за якими отримано позитивну оцінку “ВИКОНАНО”			
<i>Оцінка стандарту індивідуальної підготовки за проміжний контроль предмету навчання (виконання індивідуальних завдань):</i>					

6.3. Оціночний лист за предмет навчання розвідувальна підготовка (вихідний контроль)

№ з/п	Елементи, що оцінюються	Виконано	Не виконано (оцінено)
1	2	3	4
Теоретичні знання			
1*	Теоретичне питання відповідно Темі №1		
2	Теоретичне питання відповідно Темі №1		
Загальна кількість елементів за тему (розділ), що оцінюється:			
Практичні дії (уміння, навички)			
3*	Практичне питання відповідно Темі №1		
4	Практичне питання відповідно Темі №1		
5*	Практичне питання відповідно Темі №1		
6	Практичне питання відповідно Темі №1		
Загальна кількість елементів за тему (розділ), що оцінюється:			
Загальна кількість елементів за СТІ:			

Примітка:

* – критично важливий елемент (піделемент), який впливає на виконання завдання (обов'язків) військовослужбовця;

+ – позначення виконаного елемента (піделемента);

- – позначення невиконаного елемента (піделемента);

0 – позначення елемента, що не оцінювався.

Оцінка за норматив (вправу, прийом) виставляється, як “виконано”, при виконанні нормативу (вправи, прийому) на оцінку не нижче “задовільно”.

Питання та їх кількість за відповідний предмет підготовки, які виносяться на вихідний контроль для військовослужбовця визначаються керівником (інструктором) заняття самостійно.

<i>Відмінно</i>	<i>Добре</i>	<i>Задовільно</i>
<i>якщо перша оцінка не нижче ніж “добре”, а друга – “відмінно”</i>	<i>якщо перша оцінка не нижче ніж “задовільно”, а друга – не нижче ніж “добре”</i>	<i>якщо обидві оцінки не нижче “задовільно” або якщо перша оцінка “незадовільно”, а друга не нижче “добре”</i>

№ з/п	П.І.П.	Питання		Загальна оцінка
		теоретичні	практичні	
1				
2				
3				
4				
5				

Робочі помітки:

Спостереження	
Обговорення	
Обговорення	

