

**Горностаєва Ірина Валентинівна,**  
*методист Навчально-методичного центру  
професійно-технічної освіти у Сумській області*

## **ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПІДГОТОВЦІ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ ФАХІВЦІВ У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

У даний час процес реалізації стратегії розвитку науки і інновацій в Україні спрямоване на «формування конкурентоспроможного та ефективно функціонуючого сектора досліджень і розробок; забезпечення його провідної ролі у процесах технологічної модернізації економіки» [1]. На сучасному етапі суспільного розвитку здійснення освітнього процесу у закладах професійної освіти на високому рівні неможливо без впровадження інноваційних технологій, адже вони роблять навчання більш ефективним і здатним привернути увагу молодого покоління.

Серед політичних, соціально-економічних, світоглядних та інших факторів можна виділити необхідність боротьби за підвищення якості освіти та її доступності [1].

Стрімкий розвиток інновацій у сфері науки і техніки не дозволяє закладам професійної освіти стояти осторонь. Інноваційні технології допомагають не тільки збільшити академічну мобільність, інтеграцію в системі світового науково-освітнього простору, створити оптимальні в економічному плані освітні системи, але й підвищити рівень освітньої корпоративності. У пріоритеті залишається не накопичення великого обсягу знань, а вміння їх використовувати в повсякденному житті.

Поняття «інновація» – від латинського *innovation* – означає зміну, оновлення, нововведення і має два аспекти – нововведення і впровадження його у певний процес, зокрема, – у професійній освіті. Всі педагогічні інноваційні процеси позначаються поняттями «нововведення», «інновація» і означають інноваційні процеси в цілому у всій системі професійної освіти [2, с. 161].

Інноваційними технологіями у навчанні вважають не тільки застосування інтерактивних технологій у закладах професійної освіти, але і технології проектного навчання, а також впровадження в освітній процес комп'ютерних технологій. Інтерактивним навчанням називається освітній процес, заснований на психології розвитку людських взаємин і розглядається як спосіб засвоєння знань завдяки творчому, продуктивному мислення, поведінки і спілкування, а також формування при цьому навичок і умінь через взаємини і взаємодія педагога і учнів закладів професійної освіти.

Процес навчання повинен бути організований так, щоб здобувачі професійної освіти формували комунікативні компетентності, вміння критично мислити, а також вирішувати поставлені проблеми шляхом аналізу різних ситуацій або ситуаційних завдань.

Застосування інтерактивних технологій у навчанні дозволяють учасникам освітнього процесу у закладах професійної освіти підвищувати саморозвиток [1]. Інноваційні технології – це інструмент втілення нових освітніх форм і методів у життя. Перехід сучасного суспільства до глобальної інформатизації вимагає широкого застосування в сучасних освітніх професійних закладах інформаційних технологій, адже інформаційно-комунікативні технології (ІКТ) дозволяють професійним освітнім установам претендувати на отримання інноваційного статусу в освіті [2].

Впровадження в освітню практику електронних підручників і щоденників, *on-line*-навчання, інтерактивних дощок дозволяє здійснювати викладання на якісно новому рівні та досягати більш високих результатів у навчанні.

Однак недостатній рівень забезпеченості освітніх установ і небажання деяких керівників впроваджувати нові методи і форми навчання гальмує процес застосування інноваційних технологій в нашій країні.

Інформаційні технології в тісному зв'язку з комунікаційними дозволяють модернізувати освітній процес і реалізувати основні освітні завдання, орієнтувати навчальний процес на реалізацію потенційних можливостей людини, готувати учнів закладів професійної освіти до практичного застосування отриманих знань і умінь в житті.

Аналіз поточного стану професійної освіти показує, що її розвиток неможливий без інноваційних процесів і нововведень. Творчий підхід до освітнього процесу у закладах професійної освіти сприяє появі нових інноваційних технологій навчання, що найбільш оптимально адаптуються під практико-орієнтоване навчання. Таким чином, сьогодні інновація є найважливішим чинником розвитку професійної освіти.

### **Список використаної літератури**

1. Алфімов Д. В. Інноваційна освітня система: шляхи відродження // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи: Збірник наукових праць / ред. кол. Л. І. Даниленко та ін. – К.: Логос, 2010. С. 158–160.
2. Чудакова В. П. Рефлексивно-інноваційний тренінг як засіб творчого розвитку особистості // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи. Випуск 5: Збірник наукових праць / Ред. кол.: Л. І. Даниленко (гол. ред.). – К.: ЛОГОС, 2001. С. 152–162.