

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра  
Довженка

**Мозуль Ірина Вікторівна**

**EVERYDAY ENGLISH:  
ФРАЗИ ПОВСЯКДЕННОГО СПІЛКУВАННЯ  
ДЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

*Навчально-методичний посібник*

УДК 373.3.016:811.111(075.8)

М 74

*Рекомендовано до друку та розповсюдження Вченою радою Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (протокол № 10 від 26 березня 2025 року)*

**Рецензенти:**

**Ткаченко Н. М.** – доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

**Гапонько Т. М.** – учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії, старший учитель Глухівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 6 Глухівської міської ради.

**Мозуль І. В.**

М 74

Everyday English: фрази повсякденного спілкування для початкової школи : навч.-метод. посіб. Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2025. 56 с.

У посібнику представлено навчально-методичні матеріали до навчальної дисципліни «Методика навчання іноземної мови (англійської)». У ньому міститься матеріал, що охоплює основні фрази повсякденного спілкування іноземною мовою для здобувачів початкової освіти. Описано ключові аспекти використання розмовних фраз в освітньому процесі, зокрема, як забезпечити активне мовлення учнів через прості та зрозумілі фрази, що використовуються в повсякденних ситуаціях. Розглянуто способи організації уроків з англійської мови, спрямовані на формування комунікативних навичок у молодших школярів. Також описано основні підходи до застосування інтерактивних вправ, ігор та діалогів, що стимулюють мовленнєву діяльність учнів.

Видання адресовано здобувачам освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів предметної спеціальності «Початкова освіта».

УДК 373.3.016:811.111(075.8)

© Мозуль Ірина, 2025

© Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2025

## ЗМІСТ

<b>Передмова</b> .....	4
<b>Звернення від автора</b> .....	5
<b>РОЗДІЛ I. Типові розмовні фрази для щоденного вжитку.</b>	
1.1. Привітання і прощання.....	6
1.2. Ввічливі фрази.....	8
1.3. У школі.....	10
1.4. На прогулянці.....	12
1.5. Вдома.....	14
1.6. Почуття.....	17
<b>РОЗДІЛ II. Методичні засоби і прийоми для вивчення щоденних розмовних фраз у початковій школі.</b>	
2.1. Основні методичні аспекти і поради вчителям щодо роботи з щоденними розмовними фразами на уроках англійської мови у початкових класах.....	19
2.2. Завдання і вправи для роботи з щоденними розмовними фразами на уроках англійської мови зі здобувачами початкової освіти.....	22
2.3. Інтерактивні ігри для вивчення типових фраз щоденного вжитку з учнями початкових класів.....	37
2.4. Малі фольклорні жанри для опанування молодшими школярами фраз повсякденного спілкування.....	45
<b>Список використаної літератури</b> .....	53

## ПЕРЕДМОВА

Навчальна дисципліна «Методика навчання іноземної мови» є важливою складовою освітньої програми підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності «Початкова освіта» та спрямована на формування в майбутніх учителів теоретичних знань і практичних умінь, необхідних для викладання іноземної мови (англійської) у початковій школі. Запропонований навчально-методичний посібник покликаний не лише сприяти вдосконаленню мовленнєвих навичок студентів, а й забезпечити їх методичними інструментами для ефективної організації освітнього процесу з англійської мови в 1–4 класах.

Метою посібника є формування у здобувачів вищої освіти здатності до впровадження комунікативного підходу в навчання англійської мови на початковому етапі. У змісті видання розкрито основні методи й прийоми використання повсякденних розмовних фраз і виразів на уроках англійської мови, а також особливості створення сприятливого мовного середовища для учнів молодшого шкільного віку. Це дає змогу реалізувати комунікативно-діяльнісну модель навчання, спрямовану на розвиток мовленнєвих навичок дітей через реальні ситуації спілкування.

Посібник орієнтований на підготовку майбутніх учителів до розробки та впровадження ефективних методичних підходів, зокрема використання ігор, інтерактивних вправ, пісень та інших активних форм навчання, що забезпечують результативність і підвищують мотивацію учнів. Опанування прийомами роботи з щоденними розмовними фразами сприятиме формуванню фахових і предметних компетентностей майбутніх педагогів, а також їх готовності до застосування сучасних освітніх технологій у практиці початкової школи.

Окрему увагу в посібнику приділено формуванню позитивного ставлення учнів до вивчення іноземної мови, розвитку їх мовленнєвої та соціокультурної компетентностей. Усі матеріали ґрунтуються на сучасних методичних підходах і відповідають чинним освітнім стандартам з навчання іноземних мов у початковій школі.

Посібник адресований здобувачам вищої освіти педагогічних спеціальностей, учителям початкових класів, а також усім, хто зацікавлений у підвищенні якості навчання англійської мови на початковому етапі.

## ЗВЕРНЕННЯ ВІД АВТОРА

*Шановні колеги, студенти, майбутні педагоги, вчителі та учні!*

*Вивчення іноземної мови — це значно більше, ніж засвоєння лексичних одиниць чи граматичних правил. Це шлях до пізнання іношої культури, розширення світогляду та відкриття нових можливостей. Особливу роль у цьому процесі відіграють розмовні фрази, адже саме вони становлять основу живого, природного спілкування.*

*Цей посібник створено з метою допомогти зробити уроки англійської мови в початковій школі більш ефективними, цікавими та інтерактивними. Він присвячений методиці роботи з повсякденними розмовними фразами — важливим інструментом розвитку мовленнєвих навичок, впевненості у спілкуванні та позитивної мотивації до вивчення мови. Як автор, я прагнула поєднати науково-методичні засади з практичним досвідом роботи з дітьми та вчителями, урахувуючи сучасні освітні тенденції й реалії початкової школи.*

*Початкова школа є визначальним етапом у формуванні мовної компетентності учнів. Саме в цей період важливо закласти міцну основу для подальшого оволодіння іноземною мовою. Робота з розмовними фразами допомагає дітям засвоювати природні мовні звороти, правильну вимову та інтонацію, а також використовувати мовні конструкції у реальних життєвих ситуаціях.*

*Посібник містить практичні поради, завдання та приклади, адаптовані до вікових особливостей дітей молодшого шкільного віку. У ньому представлено добірку найбільш уживаних англійських виразів для щоденного спілкування: фрази для привітань і прощань, типові мовні звороти для використання вдома, у школі та на вулиці, а також слова й вислови для вираження емоцій і почуттів. Матеріал структуровано за тематичними категоріями, що полегшує його використання в освітньому процесі.*

*Я переконана, що запропоновані матеріали допоможуть урізноманітнити уроки, активізувати пізнавальну діяльність учнів і сформувати в них любов до англійської мови. Повсякденні розмовні фрази роблять спілкування легким, природним і дружнім, а навчальний процес — інтерактивним, продуктивним і результативним.*

*Сподіваюся, що цей посібник стане для вас надійним помічником і джерелом натхнення у педагогічній діяльності, відкриє нові можливості для розвитку мовленнєвих навичок учнів та принесе радість від спільних навчальних досягнень. Бажаю успіхів, творчого натхнення й задоволення від роботи з дітьми!*

## РОЗДІЛ І

### ТИПОВІ РОЗМОВНІ ФРАЗИ ДЛЯ ЩОДЕННОГО ВЖИТКУ

#### 1.1. Привітання і прощання

##### 1. Класичні привітання:

- ❖ **Hello!** – Привіт!
- ❖ **Hi!** – Привіт!
- ❖ **Hey!** – Гей! (або Привіт!)
- ❖ **Good morning!** – Доброго ранку!
- ❖ **Good afternoon!** – Доброго дня!
- ❖ **Good evening!** – Доброго вечора!

##### 2. Веселі та дружні привітання:

- ❖ **Hi there!** – Привіт там!
- ❖ **Hey, buddy!** – Гей, друже!
- ❖ **What's up?** – Як справи? (або Що нового?)
- ❖ **Howdy!** – Привіт! (у неформальному стилі)
- ❖ **Hello, sunshine!** – Привіт, сонечко!
- ❖ **Hey, cutie pie!** – Привіт, красунчику/красунечко!
- ❖ **Hiya!** – Привіт! (дуже неформально)
- ❖ **Yoo-hoo!** – Гей-гук! (або Гей, тут я!)

##### 3. Привітання із запитаннями:

- ❖ **How are you?** – Як ти?
- ❖ **How's it going?** – Як справи?
- ❖ **What's new?** – Що нового?
- ❖ **How are you doing today?** – Як ти сьогодні?
- ❖ **What have you been up to?** – Чим ти займався(-лася)?

##### 1. Класичні прощання:

- **Goodbye!** – До побачення!
- **Bye!** – Па! (або Бувай!)
- **See you later!** – Побачимось пізніше!
- **Take care!** – Бережи себе!
- **See you soon!** – До скорої зустрічі!
- **See you tomorrow!** – Побачимось завтра!

##### 2. Дружні прощання:

- **Bye-bye!** – Бувай-бувай!
- **See ya!** – Бувай! (дуже неформально)
- **Catch you later!** – Зустрінемось пізніше!

- **Later, alligator!** – До зустрічі, алігаторе! (відповідь: **In a while, crocodile!** – Згодом, крокодиле!)
- **See you next time!** – До наступної зустрічі!
- **Take it easy!** – Не хвилюйся! (або Бережи себе!)

### 3. Прощання з побажаннями:

- **Have a great day!** – Гарного дня!
- **Have fun!** – Веселися!
- **Sweet dreams!** – Солодких снів! (перед сном)
- **Have a good night!** – Гарної ночі!
- **Stay safe!** – Бережи себе!
- **Good luck!** – Удачі!

### 4. Веселі та неформальні:

- **Toodles!** – Па-па!
- **Ta-ta!** – Бувай!
- **Peace out!** – Мир усім! (або Па!)
- **Gotta go!** – Треба бігти!
- **Smell ya later!** – До зустрічі! (жартівливий варіант)

### Фрази для вітання та прощання з ввічливістю:

1. **Good morning! How are you?** – Доброго ранку! Як справи?
2. **Good afternoon!** – Доброго дня!
3. **Good evening!** – Доброго вечора!
4. **Goodbye, see you soon!** – До побачення, до скорої зустрічі!
5. **It was nice talking to you!** – Було приємно поспілкуватися з тобою!

## 1.2. Типові ввічливі фрази для щоденного вжитку

Пропонуємо перелік ввічливих англійських фраз і реплік, які відповідають навчальним програмам з іноземної мови (англійської) для роботи з учнями у 1-4 класах. Вони сприяють формуванню правильних манер та ввічливому спілкуванню. Ці вирази допоможуть дітям розвивати не лише мовні навички, але й навички ввічливого спілкування.

### Фрази для подяки:

1. **Thank you!** – Дякую!
2. **Thanks a lot!** – Велике спасибі!
3. **Thank you very much!** – Дуже дякую!
4. **Thanks for your help!** – Дякую за допомогу!
5. **I really appreciate it!** – Я дуже ціную це!

### Фрази для вибачення:

1. **I'm sorry!** – Вибачте!
2. **Sorry about that!** – Вибачте за це!
3. **I didn't mean to!** – Я не хотів/хотіла цього зробити!
4. **Excuse me!** – Перепрошую!
5. **Pardon me!** – Вибачте, будь ласка!
6. **My apologies!** – Мої вибачення!

### Фрази для запиту дозволу:

1. **May I...?** – Чи можу я...?

Наприклад: *May I go outside?* – Чи можу я піти надвір?

2. **Can I...?** – Чи можна мені...?

Наприклад: *Can I have some water?* – Чи можна мені трохи води?

3. **Is it okay if I...?** – Чи буде нормально, якщо я...?
4. **Would you mind if I...?** – Ви не будете проти, якщо я...?
5. **Do you mind if I...?** – Ви не заперечуєте, якщо я...?

### Фрази для вираження ввічливості в розмові:

1. **Please!** – Будь ласка!
2. **You're welcome!** – Будь ласка! (у відповідь на "дякую")
3. **How are you?** – Як справи?
4. **I'm fine, thank you!** – У мене все добре, дякую!
5. **Excuse me, can I ask you something?** – Вибачте, чи можу я вас щось запитати?
6. **Could you help me, please?** – Чи могли б ви мені допомогти, будь ласка?
7. **I'd like to...** – Я б хотів/хотіла...

Наприклад: *I'd like to play with you!* – Я б хотів/хотіла пограти з тобою!

**Фрази для допомоги та співчуття:**

1. **Can I help you?** – Чи можу я вам допомогти?
2. **Do you need help?** – Вам потрібна допомога?
3. **Don't worry!** – Не хвилюйся!
4. **Are you okay?** – Ти в порядку?
5. **I hope you feel better soon!** – Сподіваюся, ти скоро одужаєш!

**Фрази для висловлення поваги:**

1. **Nice to meet you!** – Радий/рада зустрітися з вами!
2. **It's a pleasure to meet you!** – Приємно познайомитися!
3. **Have a great day!** – Гарного дня!
4. **Have a nice weekend!** – Гарних вихідних!
5. **After you!** – Після вас!
6. **That's very kind of you!** – Це дуже люб'язно з вашого боку!

**Фрази для вираження згоди чи відмови (ввічливо):**

1. **Yes, please!** – Так, будь ласка!
2. **No, thank you!** – Ні, дякую!
3. **I'd love to, but...** – Я б із задоволенням, але...
4. **Maybe next time!** – Можливо, наступного разу!
5. **I'm not sure, but thank you!** – Я не впевнений/впевнена, але дякую!

**Фрази для похвали:**

1. **Well done!** – Молодець!
2. **Good job!** – Гарна робота!
3. **That's amazing!** – Це чудово!
4. **You're so kind!** – Ти такий/така добрий/добра!
5. **I'm proud of you!** – Я пишаюся тобою!

### 1.3. Типові розмовні фрази для щоденного вжитку у школі

Ми підібрали для вас список англійських розмовних фраз, які часто використовуються у школі, з перекладом на українську мову. Ці фрази допоможуть учням початкових класів спілкуватися у шкільному середовищі. Вислови охоплюють основні аспекти шкільного життя і допоможуть дітям спілкуватися англійською мовою у різних ситуаціях.

#### Привітання та початок уроку

1. **Good morning, teacher!** – Доброго ранку, вчителю!
2. **Good morning, classmates!** – Доброго ранку, однокласники!
3. **Can I come in?** – Можна увійти?
4. **I'm sorry I'm late.** – Вибачте, я запізнився/запізнилася.
5. **May I sit here?** – Можна я сяду тут?
6. **What are we learning today?** – Що ми сьогодні вивчаємо?
7. **I'm ready!** – Я готовий/готова!

#### Запитання до вчителя

1. **Can you help me, please?** – Ви можете мені допомогти?
2. **I don't understand.** – Я не розумію.
3. **Can you repeat that, please?** – Повторіть, будь ласка.
4. **How do you say this in English?** – Як це сказати англійською?
5. **What does this word mean?** – Що означає це слово?
6. **How do you spell it?** – Як це пишеться по літерах?
7. **Can I ask a question?** – Можна запитання?

#### Запитання у класі

1. **What page are we on?** – На якій ми сторінці?
2. **Do we have homework?** – У нас є домашнє завдання?
3. **When is the break?** – Коли перерва?
4. **Can I borrow a pencil?** – Можна позичити олівець?
5. **Do we need to write this down?** – Нам це потрібно записати?
6. **Is this correct?** – Це правильно?
7. **What's the answer?** – Яка відповідь?

#### На уроці

1. **Let's start the lesson.** – Починаємо урок.
2. **Please, open your books.** – Відкрийте, будь ласка, свої книжки.
3. **Listen carefully!** – Слухайте уважно!
4. **Write this in your notebooks.** – Запишіть це у свої зошити.
5. **Read aloud, please.** – Прочитайте вголос, будь ласка.
6. **Work in pairs.** – Працюйте в парах.
7. **Raise your hand if you know the answer.** – Підніміть руку, якщо знаєте відповідь.

### На перерві

1. **Let's play together!** – Давай пограємо разом!
2. **Can I join your game?** – Можна до вас приєднатися?
3. **Do you want to play with me?** – Хочеш пограти зі мною?
4. **What's your favorite game?** – Яка твоя улюблена гра?
5. **Let's go to the playground!** – Ходімо на майданчик!
6. **Be careful!** – Будь обережний/обережна!
7. **Let's share the toys.** – Давай ділитися іграшками.

### Прощання після уроку

1. **Goodbye, teacher!** – До побачення, вчителю!
2. **See you tomorrow!** – Побачимося завтра!
3. **Have a nice day!** – Гарного дня!
4. **Thank you for the lesson!** – Дякую за урок!
5. **See you later!** – Побачимося пізніше!
6. **Bye, everyone!** – Бувайте, усі!
7. **Take care!** – Бережи себе!

### Дисципліна та поведінка

1. **Please, be quiet!** – Будь ласка, тихіше!
2. **Sit down, please.** – Сядьте, будь ласка.
3. **Don't run in the classroom!** – Не бігайте в класі!
4. **Raise your hand before you speak.** – Підніміть руку, перш ніж говорити.
5. **Wait for your turn.** – Чекай своєї черги.
6. **Follow the rules.** – Дотримуйся правил.
7. **That's not nice.** – Це негарно.

### Похвала

1. **Well done!** – Молодець!
2. **Good job!** – Гарна робота!
3. **You're so smart!** – Ти такий розумний/розумна!
4. **I like your drawing!** – Мені подобається твій малюнок!
5. **Let's help each other!** – Давай допоможемо один одному!
6. **You're a great friend!** – Ти чудовий друг/подруга!
7. **Keep trying!** – Продовжуй старатися!

#### 1.4. Типові розмовні фрази для щоденного вжитку на прогулянці

Нижче представлений перелік англійських розмовних фраз, які молодші школярі можуть використовувати на прогулянці, з перекладом на українську мову. Ці фрази допоможуть дітям спілкуватися англійською під час ігор, розмов і різних ситуацій на свіжому повітрі, активно спілкуватися англійською мовою під час прогулянок, знайомитися з іншими дітьми та весело проводити час!

##### Пропозиція

1. **Let's go outside!** – Давай вийдемо надвір!
2. **What a beautiful day!** – Який гарний день!
3. **It's sunny today.** – Сьогодні сонячно.
4. **The weather is nice.** – Погода чудова.
5. **Do you want to play with me?** – Хочеш пограти зі мною?
6. **What's your favorite game?** – Яка твоя улюблена гра?
7. **Let's play together!** – Давай пограємо разом!
8. **Can I join your game?** – Можна до вас приєднатися?
9. **Who wants to play?** – Хто хоче грати?

##### Ігри та активності

1. **Let's play tag!** – Давай грати в доганялки!
2. **You're it!** – Ти водиш!
3. **Catch me if you can!** – Злови мене, якщо зможеш!
4. **Let's play hide and seek!** – Давай грати в хованки!
5. **Close your eyes and count to ten.** – Заплющ очі і порахуй до десяти.
6. **Where are you hiding?** – Де ти ховаєшся?
7. **Let's race to that tree!** – Давай змагання до того дерева!
8. **You're so fast!** – Ти такий швидкий/швидка!
9. **Let's play with the ball.** – Давай грати з м'ячем.
10. **Throw the ball to me!** – Кинь мені м'яч!
11. **Kick the ball!** – Вдар м'яч!
12. **Watch out!** – Обережно!

##### Обговорення природи

1. **Look at that bird!** – Подивись на того птаха!
2. **The flowers are so pretty.** – Квіти такі гарні.
3. **I see a butterfly!** – Я бачу метелика!
4. **What's that sound?** – Що це за звук?
5. **The trees are so tall.** – Деревя такі високі.
6. **Can we pick some flowers?** – Можна зірвати кілька квітів?
7. **Look at the clouds!** – Подивись на хмари!
8. **It smells so good here.** – Тут так гарно пахне.

### Розмови про безпеку

1. **Be careful!** – Будь обережний/обережна!
2. **Don't run too fast!** – Не біжи занадто швидко!
3. **Watch where you're going!** – Дивись, куди йдеш!
4. **Stay on the sidewalk.** – Залишайся на тротуарі.
5. **Don't go too far!** – Не відходь занадто далеко!
6. **Wait for me!** – Почекай на мене!
7. **Hold my hand.** – Тримай мене за руку.

### Пікніки та перекуси

1. **Let's have a snack!** – Давай перекусимо!
2. **I'm hungry.** – Я голодний/голодна.
3. **Do you want some water?** – Хочеш трохи води?
4. **Pass me the sandwich, please.** – Передай мені бутерброд, будь ласка.
5. **This tastes so good!** – Це так смачно!
6. **Can I have some more, please?** – Можна ще трохи, будь ласка?
7. **Don't forget to throw the trash away.** – Не забудь викинути сміття.

### Прощання на прогулянці

1. **It was fun playing with you!** – Було весело грати з тобою!
2. **See you tomorrow!** – Побачимося завтра!
3. **Let's play again soon!** – Давай скоро знову пограємо!
4. **Goodbye, everyone!** – Бувайте, всі!
5. **Take care on your way home.** – Бережи себе по дорозі додому.

### Додаткові фрази для прогулянки

1. **Can we go to the playground?** – Можемо піти на майданчик?
2. **I want to go on the swings.** – Я хочу на гойдалку.
3. **Push me, please!** – Покатай мене, будь ласка!
4. **Let's climb the slide.** – Давай заліземо на гірку.
5. **Can I try your scooter?** – Можна спробувати твій самокат?
6. **Let's take a photo!** – Давай зробимо фото!
7. **Look, there's a puddle!** – Дивись, тут калюжа!
8. **Don't get your clothes dirty!** – Не забрудни одяг!

## 1.5. Типові розмовні фрази для щоденного вжитку вдома

Далі пропонуємо список англійських розмовних фраз для здобувачів початкової освіти, які вони можуть використовувати вдома, з перекладом на українську мову. Ці фрази допоможуть їм спілкуватися англійською у повсякденному житті вдома, оскільки охоплюють широкий спектр ситуацій, з якими діти стикаються вдома, і допоможуть їм практикувати англійську у природному середовищі.

### Привітання та загальні фрази

1. **Good morning!** – Доброго ранку!
2. **Good night!** – Надобраніч!
3. **How are you today?** – Як ти сьогодні?
4. **I'm hungry.** – Я голодний/голодна.
5. **I'm thirsty.** – Я хочу пити.
6. **I'm tired.** – Я втомився/втомилася.
7. **I feel happy!** – Я почувуюся щасливим/щасливою!
8. **I feel sad.** – Мені сумно.
9. **What's for breakfast/lunch/dinner?** – Що на сніданок/обід/вечерю?
10. **Can I help you?** – Можу я тобі допомогти?

### Про їжу

1. **Can I have some water, please?** – Можна мені трохи води, будь ласка?
2. **Pass me the salt, please.** – Передай мені сіль, будь ласка.
3. **I like this food!** – Мені подобається ця їжа!
4. **This is delicious!** – Це смачно!
5. **I don't like this.** – Мені це не подобається.
6. **Can I have more, please?** – Можна ще, будь ласка?
7. **I'm full.** – Я наївся/наїлася.
8. **It's too hot!** – Це занадто гаряче!
9. **It's too sweet!** – Це занадто солодке!

### Про ігри та відпочинок

1. **Let's play a game!** – Давай пограємо в гру!
2. **Can you play with me?** – Пограєш зі мною?
3. **It's my turn!** – Тепер моя черга!
4. **What's your favorite game?** – Яка твоя улюблена гра?
5. **Let's watch a movie!** – Давай подивимось фільм!
6. **Can we go outside?** – Можемо піти на вулицю?
7. **I'm bored.** – Мені нудно.
8. **Let's read a book!** – Давай почитаємо книжку!
9. **Where is my toy?** – Де моя іграшка?

### Про прибирання

1. **I need to clean my room.** – Мені потрібно прибрати в кімнаті.
2. **Let's tidy up!** – Давай приберемо!
3. **Where does this go?** – Куди це покласти?
4. **Can you help me clean up?** – Допоможеш мені прибрати?
5. **Put your toys away.** – Прибери свої іграшки.
6. **Don't leave your clothes on the floor.** – Не залишай одяг на підлозі.
7. **Let's wash the dishes.** – Давай помиемо посуд.
8. **It's so messy here!** – Тут такий безлад!

### Про особисту гігієну

1. **It's time to brush your teeth.** – Час чистити зуби.
2. **Did you wash your hands?** – Ти помив/помила руки?
3. **Take a bath, please.** – Прийми ванну, будь ласка.
4. **Don't forget to comb your hair.** – Не забудь розчесати волосся.
5. **Put on your pajamas.** – Одягни піжаму.
6. **Go to bed now.** – Іди спати зараз.
7. **Wake up!** – Прокидайся!

### Про навчання

1. **It's time to do your homework.** – Час робити домашнє завдання.
2. **Do you need help?** – Тобі потрібна допомога?
3. **What are you learning today?** – Що ти сьогодні вчиш?
4. **Can I see your drawing?** – Можна побачити твій малюнок?
5. **Let's count together!** – Давай порахуємо разом!
6. **What's this word?** – Що це за слово?
7. **Great job!** – Чудова робота!

### Про одяг

1. **Put on your shoes.** – Взуйся.
2. **Where are my socks?** – Де мої шкарпетки?
3. **It's cold outside. Wear a jacket.** – Надворі холодно. Одягни куртку.
4. **Your shirt is dirty.** – Твоя сорочка брудна.
5. **Change your clothes, please.** – Перевдягнися, будь ласка.
6. **Take off your shoes.** – Зніми взуття.

### Про безпеку

1. **Be careful!** – Будь обережний/обережна!
2. **Don't touch that!** – Не чіпай це!
3. **Watch your step!** – Дивись під ноги!
4. **Stay where I can see you.** – Залишайся там, де я можу тебе бачити.
5. **Hold on to the railing.** – Тримайся за поручень.
6. **Don't run inside the house.** – Не бігай у домі.

**Про емоції та спілкування**

1. **I love you!** – Я тебе люблю!
2. **I'm sorry.** – Вибач.
3. **Thank you!** – Дякую!
4. **You're welcome!** – Будь ласка!
5. **Please help me.** – Допоможи мені, будь ласка.
6. **Don't be upset.** – Не засмучуйся.
7. **That's not fair!** – Це нечесно!
8. **I'm proud of you!** – Я пишаюся тобою!

## 1.6. Типові розмовні фрази для щоденного вжитку про емоції і почуття

Тепер наведемо список англійських розмовних фраз на тему "Почуття", які підходять для дітей молодшого шкільного віку, з перекладом на українську мову. Наведені вислови допоможуть учням початкової школи виражати свої почуття, відчуття англійською мовою та краще розуміти емоції інших людей.

### Позитивні емоції

1. **I am happy!** – Я щасливий/щаслива!
2. **I feel excited!** – Я збуджений/збуджена!
3. **I like it!** – Мені це подобається!
4. **I love this!** – Я це люблю!
5. **I am proud of myself!** – Я пишаюся собою!
6. **This is so funny!** – Це так смішно!
7. **I feel great!** – Я почувуюся чудово!
8. **I'm having so much fun!** – Мені так весело!
9. **That's amazing!** – Це дивовижно!
10. **I'm so lucky!** – Мені так пощастило!

### Негативні емоції

1. **I feel sad.** – Мені сумно.
2. **I am angry.** – Я сердитий/сердита.
3. **I don't like this.** – Мені це не подобається.
4. **I'm upset.** – Я засмучений/засмучена.
5. **I feel lonely.** – Я почувуюся самотнім/самотньою.
6. **I am scared.** – Мені страшно.
7. **I'm bored.** – Мені нудно.
8. **This makes me angry!** – Це мене злить!
9. **I don't feel good.** – Я почувуюся погано.
10. **That's not fair!** – Це нечесно!

### Подив і захоплення

1. **Wow! That's cool!** – Вау! Це круто!
2. **This is awesome!** – Це неймовірно!
3. **I can't believe it!** – Я не можу в це повірити!
4. **What a surprise!** – Який сюрприз!
5. **This is so beautiful!** – Це так красиво!
6. **I'm impressed!** – Я вражений/вражена!
7. **Look at this!** – Подивись на це!
8. **That's incredible!** – Це неймовірно!
9. **It's amazing!** – Це дивовижно!
10. **How exciting!** – Як захопливо!

### Співчуття та підтримка

1. **It's okay.** – Все гаразд.
2. **Don't worry.** – Не хвилюйся.
3. **I'm here for you.** – Я тут для тебе.
4. **You can do it!** – Ти можеш це зробити!
5. **I understand.** – Я розумію.
6. **I'm sorry.** – Мені шкода.
7. **It wasn't your fault.** – Це не твоя провина.
8. **Everything will be fine.** – Усе буде добре.
9. **Let me help you.** – Дозволь мені допомогти тобі.
10. **I believe in you!** – Я вірю в тебе!

### Фрази для вираження стану

1. **I feel tired.** – Я втомився/втомилася.
2. **I am sleepy.** – Я сонний/сонна.
3. **I feel sick.** – Я почуваюся хворим/хворою.
4. **I am hot.** – Мені жарко.
5. **I am cold.** – Мені холодно.
6. **I am hungry.** – Я голодний/голодна.
7. **I am thirsty.** – Я хочу пити.
8. **I feel better now.** – Я почуваюся краще.
9. **I'm full.** – Я наївся/наїлася.
10. **I'm fine, thank you.** – У мене все добре, дякую.

### Про інших людей

1. **You are so kind!** – Ти такий/така добрий/добра!
2. **You make me happy!** – Ти робиш мене щасливим/щасливою!
3. **You are the best!** – Ти найкращий/найкраща!
4. **I like spending time with you.** – Мені подобається проводити час із тобою.
5. **You are my best friend!** – Ти мій найкращий друг/моя найкраща подруга!
6. **I'm happy to see you!** – Я радий/рада тебе бачити!
7. **Thank you for helping me.** – Дякую, що допоміг/допомогла мені.
8. **I'm sorry if I hurt you.** – Вибач, якщо я тебе образив/образила.
9. **You are so funny!** – Ти такий/така смішний/смійшна!
10. **You are a good friend.** – Ти хороший друг/хороша подруга.

## РОЗДІЛ II

### МЕТОДИЧНІ ЗАСОБИ І ПРИЙОМИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ЩОДЕННИХ РОЗМОВНИХ ФРАЗ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

#### 2.1. Основні методичні аспекти і поради вчителям щодо роботи з щоденними розмовними фразами на уроках англійської мови у початкових класах

*Цілеспрямована робота з щоденними розмовними фразами на уроках англійської мови в початковій школі допомагає учням засвоїти основи комунікації, поліпшити мовну впевненість та активізувати мовленнєву практику. Розкриємо основні етапи та підходи до такої роботи у контексті навчання англійської мови у початковій школі.*

##### **1. Вибір та адаптація фраз**

**Принципи вибору:** фрази мають бути простими, актуальними для повсякденного життя учнів і відповідати їхньому віковому рівню. Наприклад: "Good morning!" "How are you today?" "May I go to the bathroom, please?"

**Адаптація:** фрази можна розділити на тематичні блоки (вітання, прохання, прощання, емоції).

##### **2. Інтеграція в освітній процес**

**Ритуали уроку.** Використання розмовних фраз на початку, під час та наприкінці уроку. Наприклад:

Початок: "Let's start our lesson!"

Протягом уроку: "Raise your hand, please."

Завершення: "See you tomorrow!"

**Ігрові елементи.** Впровадження фраз через пісні, римівки, рухливі ігри.

**Контекстуалізація.** Застосування фраз у типових ситуаціях, які можуть виникати в класі, наприклад, під час роботи в парах.

##### **3. Навчання через ігри та вправи**

**Рольові ігри,** наприклад, діти грають у гру "В магазині" з фразами: "Can I help you?", "I would like...", "Here you are."

**Картки-запитання:** учні витягують картки з фразами та відповідають на них.

**Мовленнєві завдання:** вправи на закінчення речень чи діалоги за опорними фразами.

##### **4. Повторення та закріплення**

**Щоденне повторення** через регулярне використання фраз, щоб вони стали автоматичними.

**Візуальна підтримка.** Таблиці, постери або інтерактивні матеріали з фразами.

**Самооцінка** – діти можуть відмічати, які фрази вони вже знають і вміють використовувати.

### ***5. Оцінювання прогресу***

**Інтерактивні завдання:** короткі діалоги чи запитання-відповіді під час уроку.

**Проекти,** наприклад, створення міні-відео з використанням щоденних фраз.

**Індивідуальна підтримка:** учитель спостерігає за учнями та допомагає тим, хто має труднощі.

### ***Поради для вчителя:***

**Будьте прикладом:** говоріть англійською якомога більше під час уроку.

**Заохочуйте учнів:** хваліть навіть за спроби використовувати нові фрази.

**Індивідуалізуйте підхід:** ураховуйте мовний рівень кожного учня.

Ці методичні поради сприяють розвитку навичок говоріння, слухання та впевненості в учнів, роблячи процес навчання цікавим і практичним.

## **Додаткові аспекти роботи з щоденними розмовними фразами**

### ***1. Використання мультисенсорного підходу***

Для початкової школи особливо важливо поєднувати різні способи сприйняття інформації:

**Візуальні елементи.** Використовуйте картки, картинки, плакати чи інтерактивну дошку, щоб фрази були не лише почуті, а й побачені.

**Аудіальні елементи.** Додавайте аудіозаписи носіїв мови, пісні чи короткі діалоги, які учні можуть слухати та повторювати.

**Кінестетика.** Підключайте рухи та жести для запам'ятовування фраз. Наприклад, під час фрази "Stand up, please!" учні піднімаються.

### ***2. Створення мовного середовища***

На уроках іноземної мови у початкових класах варто створити атмосферу, де учні відчують потребу використовувати англійську:

**Клас як "англомовна зона".** Встановіть правило, що на уроці спілкуються тільки англійською. Почніть із простих фраз, які вже знайомі дітям.

**Англомовні куточки.** Створіть у класі тематичні зони (наприклад, "Greeting Zone", "Asking for Help"), де учні можуть практикувати фрази.

### ***3. Використання тематики уроків***

Інтегруйте розмовні фрази в теми, які вивчаються на уроках. Наприклад:

Тема "Їжа": "What do you like to eat?", "Can I have some water, please?"

Тема "Школа": "What's in your bag?", "I have a pencil."

Тема "Погода": "It's sunny today!", "Do you like rainy days?"

### ***4. Спонтанне мовлення***

**Реакція на ситуації в класі.** Учні вчаться реагувати на реальні події. Наприклад, якщо хтось упустив олівець, інший учень може сказати: "Here you are!"

**Запитання та відповіді.** Заохочуйте учнів ставити один одному запитання: "How are you?" або "What's your favorite color?"

### **5. Технології та цифрові ресурси**

Інтерактивні ресурси значно спрощують навчання:

**Додатки та ігри.** Використовуйте такі інструменти, як Kahoot, Quizlet, чи Duolingo для повторення фраз у ігровій формі.

**Відеоматеріали.** Короткі мультфільми чи відео (наприклад, від BBC або YouTube Kids) із повсякденними діалогами.

**Онлайн-платформи.** Якщо є можливість, інтегруйте Zoom або інші платформи для спілкування з носіями мови.

### **6. Роль учителя як модератора**

**Постійна присутність англійської мови.** Учитель сам повинен бути взірцем використання англійської у класі. Наприклад, пояснення завдань, інструкції та заохочення учнів – усе це можна робити простими фразами англійською.

**Позитивне підкріплення.** За кожну правильно вжиту фразу учні можуть отримувати похвалу, наклейки чи "зірочки" для мотивації.

### **7. Кроспредметна інтеграція**

Залучайте англійські фрази в інші уроки:

На уроці фізкультури: "Jump!", "Run fast!", "Stop!"

На музиці: "Let's sing together!", "What song do you like?"

На малюванні: "What color is this?", "I like your picture!"

### **8. Використання міні-проектів**

Щоб закріпити фрази, організуйте невеликі проекти:

**День англійської мови.** Учні впродовж дня спілкуються лише англійською, використовуючи вивчені фрази.

**Театралізовано-драматизовані сценки.** Інсценізуйте прості діалоги чи ситуації, наприклад, у кафе, магазині або на автобусній зупинці.

**Створення плакатів.** Учні малюють і записують свої улюблені фрази на плакатах.

### **Ключ до успіху:**

**Систематичність і повторюваність** – постійне використання фраз у різних контекстах.

**Індивідуалізація** – підтримка тих, хто потребує більше часу, і розвиток сильніших учнів.

**Мотивація** – підтримуйте інтерес дітей через похвалу, ігри та позитивну атмосферу.

Ця система допомагає сформувати в учнів не лише базові мовні навички, а й позитивне ставлення до англійської мови!

## **2.2. Завдання і вправи для роботи з щоденними розмовними фразами на уроках англійської мови зі здобувачами початкової освіти**

*Пропонуємо різноманітні завдання з англійськими привітаннями та прощаннями для молодших школярів, які можна використовувати для навчання англійської мови у 1-4 класах Нової української школи.*

### **1. Повтори і запам'ятай**

**Завдання:** Учитель називає привітання чи прощання, а діти повторюють хором. Наприклад:

Учитель: "Hello!"

Учні: "Hello!"

### **2. Гра "М'ячик слова"**

**Завдання:** Діти стають у коло. Учитель кидає м'яч дитині, каже привітання або прощання англійською, а дитина відповідає відповідно (привітання на привітання, прощання на прощання).

**Приклад:**

Учитель: "Hi!"

Дитина: "Hello!"

### **3. Знайди пару**

**Завдання:** На картках написані англійські фрази. Діти шукають пари:

**Картка 1:** "Hello!"

**Картка 2:** "Hi!"

**Картка 3:** "Goodbye!"

**Картка 4:** "Bye-bye!"

### **4. Діалог із ляльками**

**Завдання:** Діти працюють у парах, використовуючи ляльки чи іграшки. Вони створюють короткий діалог із привітаннями та прощаннями.

**Приклад діалогу:**

Лялька 1: "Hi! How are you?"

Лялька 2: "I'm fine, thank you. Bye!"

Лялька 1: "Goodbye!"

### **5. Розфарбуй слова**

**Завдання:** Дітям дають роздруківку з англійськими привітаннями та прощаннями, де слова написані різними кольорами. Їм потрібно розфарбувати привітання в один колір, а прощання – в інший.

## 6. Вгадай слово

**Завдання:** Учитель описує фразу, а діти мають її вгадати.

### Приклад:

Учитель: "We say this in the morning."

Відповідь: "Good morning!"

## 7. Пісня з рухами

**Завдання:** Вивчити веселу пісеньку з привітаннями та прощаннями, наприклад:

"Hello, hello, how are you? I'm fine, I'm fine, and how about you?"

Під час співу додати рухи: махати рукою, посміхатися тощо.

## 8. Гра "Живі слова"

**Завдання:** Учитель дає кожній дитині картку з одним словом чи фразою (наприклад, "Hello!", "Bye!", "How are you?"). Діти мають знайти одне одного і скласти діалог.

## 9. "Хто це сказав?"

**Завдання:** Учитель читає діалог із привітаннями та прощаннями різними голосами (ніби різні персонажі). Діти мають вгадати, хто сказав яку фразу.

## 10. Збери речення

**Завдання:** Розрізані слова привітання чи прощання (наприклад: "Good / morning!" або "See / you / later!") роздають дітям, і вони мають скласти фрази.

## 11. Емоційне привітання

**Завдання:** Діти вітаються чи прощаються, зображуючи різні емоції (радість, сум, здивування, злість).

**Приклад:** Учитель: "Say 'Hi!' like you are very happy."

## 12. Малюємо фрази

**Завдання:** Діти малюють, що асоціюється у них із привітанням чи прощанням. Наприклад: для "Good morning!" вони можуть намалювати сонце, а для "Goodbye!" – хвиляючу руку.

## 13. Гра "Хто швидше?"

**Завдання:** Учитель показує картинку із ситуацією (ранок, вечір, зустріч друзів, прощання). Діти мають швидко назвати відповідну фразу.

**Приклад:** Картинка із сонцем – "Good morning!"

## 14. Ланцюжок привітань

**Завдання:** Діти передають одне одному "привітання". Наприклад:

Перша дитина: "Hello!"

Друга дитина: "Hi, how are you?"

Третя дитина: "I'm fine, thanks!"

### 15. Знайди помилку

**Завдання:** Учитель пише або каже фрази з помилками, а діти їх виправляють.

**Приклад:**

**Учитель:** "Goodbuy!"

**Діти:** "Goodbye!"

*Різноманітні завдання з англійськими ввічливими фразами для учнів молодшого шкільного віку. Вони стимулюватимуть дітей практикувати фрази у веселій і зрозумілій формі. Ці завдання допоможуть дітям не тільки запам'ятати ввічливі фрази, але й навчитися використовувати їх у життєвих ситуаціях.*

### 1. Повтори за вчителем

**Завдання:** Учитель каже ввічливу фразу, а діти хором повторюють.

**Приклад:**

Учитель: "Thank you!"

Учні: "Thank you!"

### 2. Розріж і склади речення

**Завдання:** Учитель дає дітям розрізані картки зі словами ввічливих фраз. Їм потрібно скласти правильне речення.

**Приклад:**

Картки: "Thank", "you", "very", "much!"

Правильна відповідь: "Thank you very much!"

### 3. Вибери правильну відповідь

**Завдання:** Учитель читає ситуацію, а діти вибирають, яка ввічлива фраза підійде.

**Приклад:**

Учитель: "Your friend gave you a gift. What do you say?"

a) "Thank you!"

b) "I don't like it!"

**Правильна відповідь:** a) "Thank you!"

### 4. Гра "Живі фрази"

**Завдання:** Кожній дитині дають картку з одним словом ввічливої фрази. Вони мають знайти одне одного та скласти правильну фразу.

**Приклад:**

Картки: "Excuse", "me!"

Діти утворюють фразу: "Excuse me!"

### **5. Розфарбуй правильно**

**Завдання:** Діти отримують роздруківку, де написані ввічливі фрази. Їм потрібно розфарбувати слова у різні кольори: подяка – жовтим, вибачення – синім, запит дозволу – зеленим.

### **6. Гра "Ехо"**

**Завдання:** Учитель каже ввічливу фразу з різною інтонацією (радісно, сумно, голосно, тихо), а діти мають повторити з такою ж інтонацією.

#### **Приклад:**

Учитель (радісно): "You're welcome!"

Учні (радісно): "You're welcome!"

### **7. Знайди пару**

**Завдання:** Дітям дають картки з фразами англійською мовою та їх перекладом. Їм потрібно знайти пари.

#### **Приклад:**

Картка 1: "Thank you!"

Картка 2: "Дякую!"

### **8. Гра "Перекладач"**

**Завдання:** Учитель каже фразу англійською, а діти перекладають її українською або навпаки.

#### **Приклад:**

Учитель: "I'm sorry!"

Діти: "Вибачте!"

### **9. Розіграй діалог**

**Завдання:** Діти працюють у парах і розігрують ситуації з використанням ввічливих фраз.

#### **Приклад ситуації:**

Один учень: "Excuse me, can I play with this toy?"

Другий учень: "Sure, here you go!"

### **10. Гра "Чарівне слово"**

**Завдання:** Учитель розповідає історію, в якій зустрічаються ввічливі фрази. Діти плескають у долоні, коли чують "чарівні слова" (наприклад: thank you, please, sorry).

### **11. Напиши продовження**

**Завдання:** Дітям дають початок ввічливої фрази, а вони мають її закінчити.

#### **Приклад:**

Початок: "Can I..."

Відповідь: "Can I have some water, please?"

## 12. Хто швидше?

**Завдання:** Учитель показує ситуацію, а діти мають швидко сказати відповідну ввічливу фразу.

### Приклад:

Учитель: "Ваш друг дав вам цукерку."

Відповідь: "Thank you!"

## 13. Малюнок з ввічливістю

**Завдання:** Діти малюють ситуацію, в якій використовуються ввічливі фрази. Наприклад: дитина дякує за подарунок.

## 14. Заспівай фразу

**Завдання:** Учитель співає ввічливу фразу на відомий мотив, а діти повторюють. Наприклад: "Thank you, thank you, very much!" (на мотив "Twinkle, Twinkle, Little Star").

## 15. Сортування

**Завдання:** Учитель дає набір карток із різними фразами, і діти мають розсортувати їх за категоріями: подяка, вибачення, запит дозволу.

## 16. Ланцюжок ввічливих фраз

**Завдання:** Діти утворюють коло і передають "ввічливу фразу" одне одному, додаючи до неї нову.

### Приклад:

Перша дитина: "Thank you!"

Друга дитина: "Thank you! You're welcome!"

Третя дитина: "Thank you! You're welcome! Excuse me!"

## 17. Вгадай фразу

**Завдання:** Один учень показує жестами ситуацію (наприклад, випадково штовхає іншого), а решта вгадують, яку ввічливу фразу потрібно сказати.

**Відповідь:** "I'm sorry!"

*Пропонуємо вашій увазі підбірку різноманітних вправ і завдань для дітей, які допоможуть практикувати англійські розмовні фрази, що використовуються у школі. Ці завдання зроблять процес навчання цікавим і ефективним, а вправи допоможуть дітям навчитися не лише правильно використовувати фрази та відчувати себе впевнено під час спілкування англійською у шкільному середовищі.*

## 1. Повтори за вчителем

**Опис:** Учитель читає англійські фрази, а діти повторюють хором або індивідуально.

**Мета:** Покращити вимову та запам'ятати фрази.

### Приклад:

Учитель: "Good morning, teacher!"

Учні: "Good morning, teacher!"

## 2. "Хто це сказав?"

**Опис:** Учитель говорить фразу, а учні мають відгадати, хто міг її сказати: учитель, учень чи однокласник.

**Приклад:**

Фраза: "Can I borrow your pencil?"

Відповідь: Учень.

## 3. Склади діалог

**Опис:** Учніям дають ситуацію (наприклад, початок уроку, перерва), і вони в парах складають діалог, використовуючи вивчені фрази.

**Приклад:**

**Ситуація:** Учень запізнився на урок.

A: "Good morning, teacher! I'm sorry I'm late."

B: "Good morning. Please, take your seat."

## 4. Знайди пару

**Опис:** Дітям роздають картки з фразами англійською та їх перекладом українською. Потрібно знайти відповідні пари.

**Приклад:**

Картка 1: "What page are we on?"

Картка 2: "На якій ми сторінці?"

## 5. Гра "Вгадай ситуацію"

**Опис:** Учитель читає фразу, а учні мають описати ситуацію, в якій вона могла бути сказана.

**Приклад:**

Фраза: "May I go to the bathroom?"

Відповідь: Учень запитує дозволу вийти з класу.

## 6. Розфарбуй малюнок

**Опис:** Дітям дають малюнок класу або шкільної ситуації, і вони мають підписати малюнок відповідними фразами.

**Приклад:**

На малюнку: Учень піднімає руку.

Підпис: "Raise your hand if you know the answer."

## 7. Додай слова у речення

**Опис:** Учніям дають неповні речення, які потрібно завершити.

**Приклад:**

"Good \_\_\_\_\_, teacher!"

Відповідь: "morning."

## 8. Розіграй сценку

**Опис:** Учні діляться на групи і розігрують сценки зі шкільного життя (початок уроку, перерва, кінець уроку).

### Приклад:

Сценка: Учень запитує у вчителя, як правильно написати слово.

Фрази: "Excuse me, teacher. How do you spell 'beautiful'?"

## 9. "Хто швидше?"

**Опис:** Учитель описує ситуацію, а учні мають швидко сказати відповідну англійську фразу.

### Приклад:

Ситуація: Ви хочете дізнатися, яка сторінка у підручнику.

Відповідь: "What page are we on?"

## 10. Переклади фразу

**Опис:** Учитель каже фразу англійською, а учні мають перекласти її українською або навпаки.

### Приклад:

Англійською: "Can I borrow your pencil?"

Українською: "Чи можу я позичити твій олівець?"

## 11. Сортування

**Опис:** Учні сортують фрази за категоріями: початок уроку, на уроці, перерва, прощання тощо.

### Приклад:

Категорія: Початок уроку

Фраза: "Good morning, teacher!"

## 12. "Чарівні фрази"

**Опис:** Учитель розповідає історію, а учні плескають у долоні, коли чують ввічливі або розмовні шкільні фрази.

### Приклад історії:

"Good morning, teacher! May I sit here? Thank you!"

## 13. Вибери правильну фразу

**Опис:** Учням дають ситуацію і три варіанти фраз. Вони мають вибрати правильну.

### Приклад:

Ситуація: Ви хочете запитати вчителя про домашнє завдання.

а) "Can I borrow your pen?"

б) "Do we have homework?"

в) "What's the answer?"

**Правильна відповідь:** б) "Do we have homework?"

#### 14. Гра "Ланцюжок фраз"

**Опис:** Учні утворюють ланцюжок, додаючи нові фрази до почутої.

**Приклад:**

Перший учень: "Good morning, teacher!"

Другий учень: "Good morning, teacher! How are you?"

Третій учень: "Good morning, teacher! How are you? I'm fine, thank you!"

#### 15. Напиши відповідь

**Опис:** Учитель дає фразу, а учні мають написати відповідь.

**Приклад:**

Фраза: "Can I borrow your eraser?"

Відповідь: "Sure, here you go."

#### 16. Вивчення пісні

**Опис:** Учні вивчають веселу пісню з використанням розмовних фраз.

**Приклад (на мотив "Twinkle, Twinkle, Little Star"):**

*"Good morning, how are you?*

*I am fine, thank you too!"*

#### 17. Вгадай жест

**Опис:** Один учень показує жестама ситуацію (наприклад, запитує дозволу вийти), а інші вгадують, яку фразу він використовує.

**Відповідь:** "May I go to the bathroom?"

#### 18. Кросворд із фразами

**Опис:** Учні розгадують кросворд, у якому слова – це шкільні фрази.

**Наприклад:** "Фраза, яку кажуть на початку уроку (10 літер) – Good morning."

#### 19. Лото з фразами

**Опис:** На картках написані фрази. Учитель читає ситуацію, а діти закривають відповідну фразу.

#### 20. Гра "Виправ помилку"

**Опис:** Учитель пише фразу з помилкою, а діти мають її виправити.

**Приклад:**

- "Gud morning, teacher!"
- Відповідь: "Good morning, teacher!"

*Далі представлена підбірка різноманітних вправ і завдань для дітей, які допоможуть вивчити й практикувати англійські розмовні фрази, пов'язані з перебуванням на вулиці. Завдання адаптовані для молодшого шкільного віку, щоб навчання було веселим і цікавим. Наведені вправи*

*допоможуть дітям закріпити знання, вивчити нові фрази та застосувати їх у реальних ситуаціях під час прогулянки!*

### 1. Повтори за вчителем

**Опис:** Учитель читає фрази англійською, діти повторюють хором або індивідуально.

**Мета:** Закріплення правильної вимови та інтонації.

**Приклад:**

Учитель: "Let's go outside!"

Учні: "Let's go outside!"

### 2. "Хто це сказав?"

**Опис:** Учитель говорить фразу, а діти мають вгадати, хто її міг сказати (дитина, дорослий чи вчитель).

**Приклад:**

Фраза: "Push me, please!"

Відповідь: Дитина на гойдалці.

### 3. Склади діалог

**Опис:** Дітям дають ситуацію (наприклад, гра в хованки або пікнік), і вони в парах або групах складають діалог.

**Приклад:**

**Ситуація:** На дитячому майданчику.

A: "Do you want to play on the swings?"

B: "Yes, let's go!"

A: "Push me, please!"

### 4. Гра "Переклади англійською"

**Опис:** Учитель каже фразу українською, а учні перекладають її англійською.

**Приклад:**

Українською: "Давай пограємо в доганялки!"

Англійською: "Let's play tag!"

### 5. Постав речення у правильному порядку

**Опис:** Учням дають картки зі словами або фразами, які потрібно скласти в правильному порядку, щоб отримати речення.

**Приклад:**

Слова: **let's, play, hide, and, seek**

Відповідь: "Let's play hide and seek!"

### 6. "Знайди свою пару"

**Опис:** Дітям роздають картки: половина – з англійськими фразами, інша половина – з їх перекладами українською. Завдання – знайти свою пару.

**Приклад:**

Картка 1: "Watch out!"

Картка 2: "Обережно!"

### 7. Розіграй сценку

**Опис:** Учні діляться на групи й розігрують сценки з використанням розмовних фраз.

**Приклад:**

**Сценка:** На пікніку.

A: "I'm hungry!"

B: "Let's have a snack!"

A: "Can I have a sandwich, please?"

B: "Sure! Here you go."

### 8. Вибери правильну фразу

**Опис:** Учитель пропонує ситуацію, а учні вибирають одну з трьох фраз, яка підходить до цієї ситуації.

**Приклад:**

**Ситуація:** Ви хочете пограти з другом.

а) "Can we go home?"

б) "Do you want to play with me?"

в) "I'm hungry."

**Правильна відповідь:** б) "Do you want to play with me?"

### 9. Розфарбуй малюнок і підпиши його

**Опис:** Дітям дають розмальовку (наприклад, дитячий майданчик або пікнік), і вони

мають додати підписи англійськими фразами.

**Приклад:**

На малюнку: дитина їсть сендвіч.

Підпис: "I'm having a snack!"

### 10. Лото з фразами

**Опис:** Дітям роздають картки з фразами, а вчитель описує ситуацію. Діти закривають відповідну фразу на своїй картці.

**Приклад:**

Учитель: "Ви хочете попросити друга покатати вас на гойдалці."

Відповідь на картці: "Push me, please!"

### 11. Гра "Виправ помилку"

**Опис:** Учитель пише фразу з помилкою, а діти мають її виправити.

**Приклад:**

Фраза: "Lets go outside!"

Виправлення: "Let's go outside!"

## 12. Зроби фото і підпиши його

**Опис:** Учні малюють або шукають фото прогулянки та підписують його англійськими фразами.

**Приклад:**

Малюнок: діти грають у хованки.

Підпис: "Let's play hide and seek!"

## 13. Розв'яжи кросворд

**Опис:** Дітям дають кросворд із підказками, що містять ситуації з прогулянки.

**Приклад:**

Питання: "Фраза, яку ти кажеш, коли хочеш грати в доганялки (3 слова)."

Відповідь: "Let's play tag."

## 14. Додай слова у речення

**Опис:** Учні отримують речення з пропущеними словами і мають їх доповнити.

**Приклад:**

"Let's play \_\_\_ and \_\_\_!"

Відповідь: "hide, seek."

## 15. Створи власний діалог

**Опис:** Учні вигадують власний діалог на тему прогулянки, використовуючи англійські фрази.

**Приклад:**

A: "It's sunny today. Let's go to the park!"

B: "Great idea! I want to play with the ball."

## 16. Гра "Ланцюжок фраз"

**Опис:** Один учень говорить фразу, а наступний додає ще одну, пов'язану з попередньою.

**Приклад:**

A: "Let's go outside!"

B: "Let's play on the swings!"

C: "Push me, please!"

## 17. Вгадай жест

**Опис:** Один учень показує жести ситуацію (наприклад, запрошує грати), а інші мають вгадати, яку фразу він використовує.

**Приклад:**

Жест: Дитина підбігає і махає рукою.

Відповідь: "Do you want to play with me?"

## 18. Створи запитання

**Опис:** Учні отримують фрази й мають скласти до них запитання.

**Приклад:**

Фраза: "I'm hungry."

Запитання: "Are you hungry?"

### 19. Знайди зайву фразу

**Опис:** Дітям пропонують набір фраз, і вони мають знайти ту, яка не підходить до теми прогулянки.

**Приклад:**

Let's play hide and seek!

It's sunny today.

What's the homework?

**Відповідь:** "What's the homework?"

### 20. Гра "Швидкий переклад"

**Опис:** Учитель швидко каже фрази англійською, а діти перекладають їх на українську (або навпаки).

**Приклад:**

Учитель: "Can I try your scooter?"

Відповідь: "Можна спробувати твій самокат?"

*Пропонуємо підбірку вправ і завдань, які допоможуть дітям вивчити та закріпити розмовні англійські фрази для використання вдома. Ці вправи забезпечать дітям веселий і ефективний спосіб вивчення англійської мови в контексті повсякденного життя у себе вдома!*

#### 1. Повтори за вчителем

**Опис:** Учитель говорить фрази англійською, а учні повторюють за ним.

**Приклад:**

Учитель: "Good morning!"

Учні: "Good morning!"

#### 2. "Хто це сказав?"

**Опис:** Учитель зачитує фрази, а учні мають вгадати, хто їх міг сказати (дитина, батьки чи інші члени родини).

**Приклад:**

Фраза: "It's time to brush your teeth!"

Відповідь: Мама або тато.

#### 3. Розіграй сценку

**Опис:** Учні працюють у парах або групах і розігрують короткі діалоги на тему \_\_\_\_\_ дому.

**Приклад:**

**Сценка:** Час обіду.

A: "What's for lunch?"

B: "We're having soup and sandwiches."

A: "Yummy! I like sandwiches!"

#### 4. "Знайди свою пару"

**Опис:** Дітям роздають картки: половина з англійськими фразами, інша половина з їх перекладом українською. Завдання – знайти пару.

**Приклад:**

Картка 1: "Can I have some water, please?"

Картка 2: "Можна мені трохи води, будь ласка?"

#### 5. Гра "Магічний мішок"

**Опис:** Учитель кладе до мішка предмети, які стосуються дому, і діти витягують їх. Завдання – скласти речення або діалог, використовуючи ці предмети.

**Приклад:**

Предмет: гребінець.

Учень: "Don't forget to comb your hair."

#### 6. Розв'яжи кросворд

**Опис:** Діти заповнюють кросворд, відповідаючи на запитання, що стосуються фраз вдома.

**Приклад:**

Питання: "Фраза, яку кажуть перед сном (2 слова)."

Відповідь: "Good night."

#### 7. "Постав у правильному порядку"

**Опис:** Учніям дають картки зі словами або частинами фрази, які потрібно скласти у правильному порядку.

**Приклад:**

Слова: let's, tidy, up

Відповідь: "Let's tidy up!"

#### 8. Запитання-відповіді

**Опис:** Учитель задає запитання англійською, а учні відповідають.

**Приклад:**

Учитель: "What's for dinner?"

Учень: "We're having pasta."

#### 9. Вибери правильну фразу

**Опис:** Учніям пропонується ситуація, і вони мають вибрати одну з кількох фраз, яка підходить до неї.

**Приклад:**

**Ситуація:** Ти хочеш випити води.

а) "I'm hungry."

б) "Can I have some water, please?"

в) "It's time to clean up."

**Правильна відповідь:** б) "Can I have some water, please?"

### 10. "Переклади фразу"

**Опис:** Учитель каже фразу українською, а учні перекладають її англійською (або навпаки).

**Приклад:**

Українською: "Прибери свої іграшки."

Англійською: "Put your toys away."

### 11. Малюнок із підписами

**Опис:** Діти малюють сценку з життя вдома і додають до неї англійські підписи.

**Приклад:**

Малюнок: дитина чистить зуби.

Підпис: "I'm brushing my teeth."

### 12. Склади свій розклад

**Опис:** Дітям пропонують написати свій розклад дня англійською мовою, використовуючи прості фрази.

**Приклад:**

"7:00 – Wake up!"

"7:30 – Have breakfast."

### 13. Гра "Швидкий переклад"

**Опис:** Учитель швидко читає англійські фрази, а діти їх перекладають (або навпаки).

**Приклад:**

Учитель: "Go to bed now."

Відповідь: "Іди спати зараз."

### 14. Заповни пропуски

**Опис:** Учням пропонують фрази з пропущеними словами, які вони повинні доповнити.

**Приклад:**

"Can I have some \_\_\_\_\_?"

Відповідь: "water."

### 15. Лото з фразами

**Опис:** Дітям дають картки з англійськими фразами, і вони закривають ті, які відповідають ситуації, описаній учителем.

**Приклад:**

Учитель: "Ти хочеш випити молока."

Відповідь: "Can I have some milk, please?"

## 16. Вгадай фразу за жестами

**Опис:** Один учень показує жестами фразу, а інші намагаються вгадати, що це.

**Приклад:**

Жест: дитина "їсть" уявну їжу.

Відповідь: "I'm hungry!"

## 17. Склади діалог

**Опис:** Учні складають діалог на задану тему.

**Приклад:**

**Тема:** Підготовка до сну.

A: "Did you brush your teeth?"

B: "Yes, I did!"

A: "Good night!"

B: "Good night!"

## 18. Знайди помилку

**Опис:** Учитель пише фразу з помилкою, а учні мають її виправити.

**Приклад:**

Фраза: "I am thursty."

Виправлення: "I am thirsty."

## 19. Питання до зображення

**Опис:** Учитель показує зображення (наприклад, сім'я на кухні), а учні відповідають на запитання про нього.

**Приклад:**

Зображення: дитина п'є воду.

Питання: "What is the child doing?"

Відповідь: "The child is drinking water."

## 20. Склади фразу зі словами

**Опис:** Учням пропонують набір слів, з яких потрібно скласти речення.

**Приклад:**

Слова: **some, have, milk, please, can, I**

Відповідь: "Can I have some milk, please?"

### 2.3. Інтерактивні ігри для вивчення типових фраз щоденного вжитку з учнями початкових класів

*Пропонуємо вашій увазі інтерактивні ігри сприяють активній взаємодії, розвитку словникового запасу й вмінню спілкуватися англійською мовою. Їх можна адаптувати під вік дітей і рівень їхньої англійської.*

#### 1. "Hello, Goodbye" (Гра на вітання та прощання)

**Опис:** учитель вимовляє слово: "Hello" або "Goodbye", а учні мають виконувати певну дію:

"Hello" – помахати рукою, "Goodbye" – показати жест "до побачення".

Завдання ускладнюється – додайте швидші темпи або змінійте слова на інші вітання/прощання, наприклад, "Good morning" чи "See you later".

#### 2. "Magic Words Relay" (Естафета ввічливих слів)

**Опис:** розділіть дітей на дві команди. На дошці напишіть ввічливі слова: **please, thank you, sorry, excuse me.**

Учасники мають добігти до дошки, сказати ввічливе слово в контексті, наприклад:

"Please, can I have an apple?"

"Thank you for the book!"

Команда, яка завершить першою й правильно скаже всі фрази, виграє.

#### 3. "Feelings Charades" (Вгадай почуття)

**Опис:** один учень показує певне почуття (наприклад, радість, сум, злість) за допомогою міміки та жестів, не промовляючи слова. Інші намагаються вгадати й сказати:

"You're happy!"

"You're angry!"

#### 4. "School Supplies Hunt" (Полювання на шкільне приладдя)

**Опис:** у класі заховайте різні предмети, які діти використовують у школі (олівці, книги, гумки). Діти шукають предмети, кажучи:

"I found a pencil!"

"Here's a book!"

Гра вчить розпізнавати назви предметів та формувати речення.

### **5. "Simon Says: Polite Edition" (Саймон каже: ввічливий варіант)**

**Опис:** класична гра, де учні виконують інструкції тільки тоді, коли вони починаються зі "Simon says". Наприклад:

"Simon says, say 'Thank you!'"

"Simon says, wave hello."

Якщо інструкція не починається зі "Simon says", учні не повинні виконувати її.

### **6. "What's in the Bag?" (Що в сумці?)**

**Опис:** У сумці сховайте різні предмети (наприклад, іграшки, шкільне приладдя, фрукти). Діти торкаються предмета, не дивлячись, і намагаються здогадатися, що це, формулюючи запитання:

"Is it a book?"

"Is it an apple?"

### **7. "Walk and Talk" (Прогулянка й розмова)**

**Опис:** учитель створює "прогулянкову зону" в класі (можна намалювати стежки або використовувати стрічки). Діти ходять і зупиняються для виконання завдань:

Привітатися з іншими: "Hello! How are you?"

Зробити ввічливий запит: "Please, can I go this way?"

Попрощатися: "Goodbye! See you later!"

### **8. "Feelings Bingo" (Емоційне бінго)**

**Опис:** підготуйте картки з малюнками емоцій (щасливий, сумний, сердитий тощо) та дайте дітям бінго-картки з цими ж емоціями. Учитель називає емоцію, а діти закривають відповідний малюнок. Наприклад:

"Who feels happy?" Перший, хто закrije всі клітинки, виграв.

### **9. "House Hunt Game" (Полювання на предмети вдома)**

**Опис:** учитель оголошує категорію:

"Find something soft!"

"Find something blue!"

Діти мають знайти в класі або вдома відповідний предмет і описати його:

"I found a pillow. It's soft!"

### **10. "Act It Out!" (Розіграємо сценки)**

**Опис:** діти розігрують міні-сценки, використовуючи ввічливі слова:

У магазині: "Can I have a toy, please?"

На ігровому майданчику: "Sorry, can I use the swing?"

У школі: "Thank you for helping me!"

### 11. "Polite Puppet Show" (Ляльковий театр ввічливості)

**Опис:** діти використовують іграшки чи паперові ляльки для створення коротких діалогів, у яких використовуються ввічливі слова:

"Hello! How are you?"

"I'm fine, thank you! And you?"

Це допомагає навчитися вести прості бесіди англійською.

### 12. "Guess My Feeling" (Вгадай моє почуття)

**Опис:** учень витягує картку із зображенням емоції (щасливий, сумний, здивований) та описує її без слів, використовуючи міміку і жести. Інші мають відгадати емоцію, запитуючи:

"Are you happy?"

"Are you scared?"

### 13. "Telephone Game" (Зіпсований телефон)

**Опис:** діти стають у рядок або сідають у коло. Учитель починає із простої фрази, наприклад:

"Good morning, how are you?"

Діти передають цю фразу один одному пошепки. Останній учень вимовляє те, що почув, і всі сміються, порівнюючи з оригіналом.

### 14. "Roll the Dice" (Кинь кубик)

**Опис:** використовуйте великий ігровий кубик, де на кожній стороні написано завдання:

1 – Say hello to the teacher.

2 – Ask a friend how they are.

3 – Say "thank you" to a friend.

4 – Wave goodbye.

5 – Pretend you are angry and say, "I'm sorry!"

6 – Sing a greeting song.

Діти по черзі кидають кубик і виконують завдання.

### 15. "Weather Walk" (Прогулянка погодою)

**Опис:** учитель каже: "It's sunny!" або "It's rainy!" Діти мають показати відповідну дію:

Sunny – розмахувати руками, як метелик.

Rainy – тримати уявну парасольку.

Snowy – трястися від холоду.

Це гра допомагає вивчити слова про погоду.

### 16. "Find Your Partner" (Знайди пару)

**Опис:** дітям роздають картки із фразами, які потрібно поєднати. Наприклад:

Картка 1: "Hello!" – Картка 2: "Hi, how are you?"

Картка 3: "Can I have a book, please?" – Картка 4: "Here you go!"

Діти ходять по кімнаті й шукають свою пару, використовуючи фрази.

### 17. "Emotion Ball" (Емоційний м'яч)

**Опис:** учитель кидає м'яч дитині й каже емоцію: "Happy!". Дитина ловить м'яч, робить відповідний вираз обличчя та каже: "I'm happy!". Потім дитина кидає м'яч іншому учню з новою емоцією.

### 18. "My Daily Routine" (Моя щоденна рутинна)

**Опис:** діти по черзі витягують картки з малюнками, наприклад: "brush teeth", "have breakfast", "go to school". Вони мають показати цю дію та сказати: "I brush my teeth in the morning."

Ця гра добре працює для тренування простих речень.

### 19. "Word Hunt" (Полювання на слова)

**Опис:** на стінах або столах сховайте картки зі словами (наприклад, ввічливі фрази або шкільні предмети). Діти шукають картки й утворюють речення:

"I found a pencil!"

"Please, can I use the pencil?"

### 20. "Follow the Leader" (Слідуй за лідером)

**Опис:** один учень стає "лідером" і каже:

"Say hello and wave!"

"Jump and say 'Goodbye!'"

Інші мають повторити за ним дії та слова.

### 21. "Who Am I?" (Хто я?)

**Опис:** учитель клеїть на спину учню картку з написом (наприклад, "cat", "happy", "teacher"). Інші діти дають підказки, поки учень не здогадається, хто або що він:

"You say 'Meow!'"

"You're not sad."

### 22. "Shopping Game" (Гра у магазин)

**Опис:** створіть імпровізований магазин із предметами: яблука, олівці, книги тощо. Учні "кутують" предмети, використовуючи ввічливі фрази:

"Can I have an apple, please?"

"Thank you!"

### 23. "The Circle of Greetings" (Коло вітань)

**Опис:** діти сідають у коло. Кожен має привітатися з сусідом і передати далі:

"Hello, how are you?"

"I'm fine, thank you. And you?"

Коло продовжується, поки всі не привітаються.

## 24. "Monster Feelings" (Монстр-почуття)

**Опис:** діти малюють "монстра", який виглядає щасливим, сумним або сердитим. Потім вони описують його почуття:  
"My monster is happy because he has ice cream!"

*Тепер пропонуємо вашій увазі перелік вправ і завдань для вивчення та закріплення англійських розмовних фраз на тему "Почуття" для здобувачів початкової освіти. Ці завдання роблять процес навчання веселим та інтерактивним, що сприяє кращому засвоєнню фраз і розвитку мовлення.*

### 1. Повтори за вчителем

**Опис:** Учитель називає фразу з емоцією, а діти повторюють її, додаючи відповідну інтонацію та вираз обличчя.

#### Приклад:

Учитель: "I am happy!" (посміхається)

Учні: "I am happy!"

### 2. "Яке це почуття?"

**Опис:** Учитель показує зображення (наприклад, сумної або щасливої дитини), а діти називають відповідну фразу англійською.

#### Приклад:

Зображення: усміхнена дитина.

Відповідь: "I am happy!"

### 3. Розіграй емоцію

**Опис:** Один учень витягує картку з написом емоції, зображає її без слів, а інші вгадують та називають фразу англійською.

#### Приклад:

Учень показує сум.

Відповідь: "You are sad!"

### 4. Знайди пару

**Опис:** Дітям роздають картки з фразами англійською та відповідними зображеннями. Завдання – знайти свою пару.

#### Приклад:

Картка з фразою: "I am angry."

Картка із зображенням дитини, яка сердиться.

### 5. Вибери правильну фразу

**Опис:** Учитель описує ситуацію, а діти вибирають відповідну фразу із кількох варіантів.

**Приклад:**

**Ситуація:** Тобі подарували іграшку.

а) "I am scared!"

б) "I am happy!"

в) "I am bored!"

**Правильна відповідь:** б) "I am happy!"

**6. "Хто що сказав?"**

**Опис:** Учитель читає короткі ситуації, а діти визначають, яка емоція відповідає кожній ситуації.

**Приклад:**

**Ситуація:** Хтось зламав твою улюблену іграшку.

**Відповідь:** "I am upset."

**7. Заповни пропуски**

**Опис:** Дітям дають речення з пропущеними словами, які потрібно доповнити.

**Приклад:**

"I feel \_\_\_\_\_." (happy/sad/angry)

**Відповідь:** "I feel happy."

**8. Склади речення**

**Опис:** Учням дають набір слів, які потрібно скласти у правильному порядку, щоб отримати фразу.

**Приклад:**

Слова: **am, I, tired**

**Відповідь:** "I am tired."

**9. Малюнок із підписом**

**Опис:** Діти малюють обличчя з певною емоцією та додають англійський підпис.

**Приклад:**

Малюнок: усміхнене обличчя.

Підпис: "I am happy."

**10. Розфарбуй емоцію**

**Опис:** Дітям дають розмаловку із зображеннями облич з різними емоціями, а вони підписують кожне обличчя відповідною фразою.

**Приклад:**

Зображення дитини, яка плаче.

Підпис: "I am sad."

**11. Емоційний ланцюжок**

**Опис:** Учитель починає фразу з емоцією, а діти по черзі додають свої.

**Приклад:**

Учитель: "I am happy."

Учень 1: "I am excited."

Учень 2: "I am proud."

**12. Гра "Знайди свій настрій"**

**Опис:** Учитель розвішує по класу зображення з емоціями. Учні ходять по класу, знаходять зображення, яке відповідає їхньому настрою, і називають його англійською.

**Приклад:**

Учень знаходить зображення веселого обличчя.

Каже: "I am happy."

**13. Спитай і відповідай**

**Опис:** Учні працюють у парах. Один учень задає питання про почуття, інший відповідає.

**Приклад:**

Учень 1: "How do you feel?"

Учень 2: "I feel excited!"

**14. "Правда чи ні?"**

**Опис:** Учитель читає твердження, а учні кажуть, чи відповідає воно емоції.

**Приклад:**

**Твердження:** "I am happy when I lose my toy."

**Відповідь:** "No, that's not true."

**15. Гра "Емоційне колесо"**

**Опис:** Діти крутять колесо з емоціями, отримують одну з них і вигадують речення з цією емоцією.

**Приклад:**

Колесо зупинилося на "angry".

Учень: "I am angry because I lost my book."

**16. Вправа на слухання**

**Опис:** Учитель читає історію, а діти піднімають картки з емоцією, яка відповідає моменту історії.

**Приклад:**

"Tom got a new puppy. He feels so happy!"

Діти піднімають картку "happy".

**17. Розкажи про свій день**

**Опис:** Діти описують свої емоції протягом дня, використовуючи вивчені фрази.

**Приклад:**

"In the morning, I was sleepy. At lunch, I was happy."

### **18. Склади діалог**

**Опис:** Учні складають діалог, використовуючи різні емоції.

**Приклад:**

A: "How do you feel today?"

B: "I am excited!"

A: "Why?"

B: "Because I'm going to the park!"

### **19. Пісенька про емоції**

**Опис:** Учні вивчають пісеньку з емоціями, наприклад:

"If you're happy and you know it, clap your hands!"

### **20. Гра "Магічна скринька"**

**Опис:** Діти витягують предмети з коробки та вгадують емоції, пов'язані з ними.

**Приклад:**

Предмет: іграшка.

Учень: "I feel happy!"

## 2.4. Малі фольклорні жанри для опанування молодшими школярами фраз повсякденного спілкування

### ВІРШ

#### Вітання та прощання

##### **Hello and Goodbye**

Hello, my friend, how do you do?  
It's so nice to see you!  
Goodbye, my friend, I'll see you soon,  
Maybe in the afternoon!

##### **Good Morning**

Good morning to the sun so bright,  
Good morning to the birds in flight.  
Good morning to my friends at play,  
Let's make it a wonderful day!

### Ввічливі слова

##### **Magic Words**

Please and thank you, every day,  
Help us get along and play.  
Sorry, excuse me, don't forget,  
These are words we won't regret!

### У школі

##### **In the Classroom**

In the classroom, we all say,  
“Good morning, friends, let's start the day!”  
We read, we write, we learn, we play,  
And always say “Thank you” each day.

### На прогулянці

##### **On the Playground**

On the playground, we slide and swing,  
We laugh, we jump, we shout and sing.  
“Excuse me,” “Sorry,” when we play,  
We share the fun in every way.

## Вдома

### At Home

At home, we smile and always share,  
 We show our family that we care.  
 "Please," and "Thanks," are words we say,  
 To keep love growing every day.

### Helping Hands

At home, we tidy up the place,  
 We clean and wipe and sweep the space.  
 "Thank you," "Please," and "You're so kind,"  
 Are the words that fill our mind.

## Почуття

### Feelings Song

When I'm happy, I clap my hands,  
 When I'm sad, I sit and stand.  
 When I'm angry, I stomp my feet,  
 Feelings make my day complete!

## ЗАГАДКИ

### У школі

I help you write, I'm long and thin,  
 I have a lead and made of tin.  
 What am I?  
 (Answer: A pencil)

I open and close,  
 I'm filled with words.  
 I help you learn,  
 Even about birds.  
 What am I?  
 (Answer: A book)

## Почуття

I'm red when you're angry, pink when you're shy,  
 I can make you laugh or cry.  
 What am I?  
 (Answer: Your cheeks)

When you're happy, I am wide,  
 When you're sad, I try to hide.  
 What am I?  
 (Answer: A smile)

### На прогулянці

I go up, I come down,  
 You can slide, round and round.  
 What am I?  
 (*Answer: A slide*)

### Ввічливі слова

It's short and sweet,  
 A word so kind,  
 When someone helps,  
 It comes to mind.  
 What is it?  
 (*Answer: Thank you*)  
 I make people smile,  
 When I say it in style.  
 It's not very long,  
 It's a word—not wrong!  
 What is it?  
 (*Answer: Please*)

### Вдома

I'm soft and warm,  
 I'm on your bed.  
 You lay on me,  
 Where you rest your head.  
 What am I?  
 (*Answer: A pillow*)

## ОПОВІДАННЯ

### Ввічливі слова

#### The Magic "Please"

Once there was a little boy named Tim who loved cookies. One day, he asked his mom, "Give me a cookie!" But she didn't give him any. "What's the magic word?" she asked. Tim thought and said, "Please!" His mom smiled, "Here you go!" Tim learned that using "please" can open every cookie jar.

### У школі

#### The Lost Eraser

Lucy lost her eraser in class. "Has anyone seen my eraser?" she asked. Her friend Max replied, "Here it is! You dropped it near the desk." Lucy smiled and said, "Thank you so much, Max!" Max said, "You're welcome!" From that day, they always helped each other.

#### The Missing Crayons

One morning, Lucy opened her pencil case and saw that her crayons were gone. "Oh no!" she cried. Her friend Ben noticed and said, "You can use mine, Lucy!" "Thank you so much, Ben," Lucy smiled. "Always happy to help!" replied Ben. From that day, Lucy and Ben became best friends, always ready to share and say kind words.

## **Почуття**

### **The Lonely Balloon**

A little red balloon floated high in the sky. But it was lonely. "Why does no one play with me?" it wondered.

One day, a child saw it and said, "Wow! What a lovely balloon! Please come to me."

The balloon came down, and they played together. The child said, "Thank you for making me happy!"

The balloon learned that kindness and connection make us feel better.

## **Вдома**

### **Cleaning Up Together**

Tommy didn't like cleaning his room. One day, his mom said, "If we clean together, it will be fun!"

They sang songs while picking up toys, folding clothes, and making the bed. Tommy smiled, "Thanks, Mom, for helping me."

His mom replied, "You're welcome, Tommy. A clean room is a happy room!"

## **На прогулянці**

### **The Lost Kite**

Sam was flying his kite in the park when a strong wind blew it away.

"Oh no!" Sam shouted.

His friend Mia ran to help. Together, they chased the kite and finally caught it.

"Thank you, Mia!" said Sam.

"You're welcome! Friends always help each other," said Mia.

*Наведені нижче матеріали можна використовувати для навчання дітей англійської мови через цікаві й доступні для них історії.*

## **КАЗКИ**

### **The Polite Rabbit**

Once upon a time in a big forest, there was a little rabbit named Benny. Benny loved to play, but he didn't know how to be polite. One day, he met a wise owl.

The owl said, "If you want friends, use magic words like 'please', 'thank you', and 'sorry'." Benny tried it out.

"Please, may I have an apple?" he asked the squirrel. The squirrel smiled and gave him an apple. "Thank you!" said Benny.

When Benny bumped into the fox by mistake, he said, "I'm sorry." The fox forgave him.

Benny learned that magic words made everyone happy, and he had many friends.

### **The Polite Hedgehog**

Harry the Hedgehog loved to explore. One day, he visited the meadow and met a butterfly.

"Hello, can I join you?" asked Harry.

"Of course!" said the butterfly.

As they played, Harry accidentally stepped on the butterfly's wing. "Oh no! I'm so sorry," he said.

The butterfly smiled, "That's okay. You're very kind to say sorry." Harry then shared his berries with all the animals and said, "Please, have some!" They all said, "Thank you!" Harry realized that politeness made his adventures even better.

### **The Kind Little Bear**

In a big forest, a little bear named Bella loved helping others. One day, she found a bird with a broken wing.

"Please, let me help you," Bella said. She brought the bird some water and berries.

"Thank you, Bella," said the bird.

Another day, Bella found a squirrel that had lost its acorn. "Don't worry, I'll help you find it," Bella said, and soon they found the acorn.

"You're so kind, Bella!" said the squirrel.

Bella learned that being kind and polite made her the happiest bear in the forest.

## **ПІСНІ**

*Англomовні пісні легко виконувати з дітьми, і вони добре працюють для інтеграції англійської мови в ігрові уроки.*

## **Вігання**

### **Hello Song**

*(Мелодія: "Twinkle, Twinkle, Little Star")*

Hello, hello, how are you?

I'm so happy to see you!

Wave your hand and smile so bright,

Let's be friends, it feels so right!

Hello, hello, how are you?

I'm so happy to see you!

**Say Hello!**

*(Мелодія: "Frère Jacques")*

Say hello, say hello,  
How are you? How are you?  
Shake your friend's hand,  
Wave and take a stand,  
Nice to see you, nice to see you!

**Прощання****Goodbye Song**

*(Мелодія: "Mary Had a Little Lamb")*

Goodbye, friends, it's time to go,  
Time to go, time to go.  
Goodbye, friends, it's time to go,  
We'll see each other soon!

**Ввічливі слова****The Magic Words Song**

*(Мелодія: "If You're Happy and You Know It")*

If you're happy and you know it, say "Please!" (Clap-clap!)  
If you're happy and you know it, say "Please!" (Clap-clap!)  
If you're happy and you know it, and you really want to show it,  
If you're happy and you know it, say "Please!" (Clap-clap!)

*Інші куплети:*

"Thank you" замість "Please"

"Excuse me" замість "Please"

"I'm sorry" замість "Please"

**Please and Thank You Song**

*(Мелодія: "The Farmer in the Dell")*

We say "Please" and "Thank you,"  
It's such a lovely thing to do!  
Be polite and you will see,  
How kind the world can be!

**У школі****In the Classroom Song**

*(Мелодія: "The Wheels on the Bus")*

The teacher in the class says, "Good morning, kids,  
Good morning, kids, good morning, kids."  
The teacher in the class says, "Good morning, kids,  
Let's start our day today!"  
The kids in the class say, "Thank you, teacher,

Thank you, teacher, thank you, teacher.”  
 The kids in the class say, “Thank you, teacher,  
 We’re ready for the day!”

### **Let’s Learn Together**

*(Мелодія: "Bingo")*

There is a place we love to go,  
 And school is its name-o.  
 S-C-H-O-O-L,  
 S-C-H-O-O-L,  
 S-C-H-O-O-L,  
 And school is where we grow!

### **What’s in My Bag?**

*(Мелодія: "Here We Go Round the Mulberry Bush")*

This is my bag for school today,  
 School today, school today.  
 This is my bag for school today,  
 It’s filled with fun to learn!  
 There’s a book and a pen and a lunch to eat,  
 Lunch to eat, lunch to eat.  
 There’s a book and a pen and a lunch to eat,  
 It’s time to start our day!

### **На прогулянці**

#### **Let’s Go Outside**

*(Мелодія: "London Bridge Is Falling Down")*

Let’s go outside and play some games,  
 Play some games, play some games.  
 Let’s go outside and play some games,  
 It’s so much fun!  
 We’ll jump and run and laugh all day,  
 Laugh all day, laugh all day.  
 We’ll jump and run and laugh all day,  
 It’s so much fun!

#### **Let’s Take a Walk**

*(Мелодія: "Skip to My Lou")*

Let’s take a walk, we’ll see the trees,  
 Wave to the birds and feel the breeze.  
 Nature is fun, so come with me,  
 Let’s take a walk today!

### **Вдома**

#### **Home Sweet Home**

(Мелодія: "Row, Row, Row Your Boat")

Clean, clean, clean your room,  
Help your family.  
Make it bright and shiny now,  
Happy we will be!

### **At Home with My Family**

(Мелодія: "Twinkle, Twinkle, Little Star")

Home is where I love to be,  
With my kind and caring family.  
We laugh, we eat, we share each day,  
Together we work, together we play.  
Home is where I love to be,  
With my happy, loving family.

## **Почуття**

### **Feelings Song**

(Мелодія: "Old MacDonald Had a Farm")

When I'm happy, I feel great,  
I smile big and wide!  
Ha-ha-ha-ha, hee-hee-hee,  
Feelings are inside!  
When I'm sad, I sometimes cry,  
And wipe my tears away.  
Boo-hoo-hoo-hoo, sob-sob-sob,  
Feelings change each day!

### **How Do You Feel Today?**

(Мелодія: "Do You Know the Muffin Man?")

Oh, how do you feel today, today, today?  
Oh, how do you feel today?  
Are you happy or sad?

(Куплети можна змінювати, додаючи різні почуття: angry, scared, sleepy, etc.)

### **Популярні англомовні дитячі пісні**

1. **"If You're Happy and You Know It"** – для почуттів і емоцій.
2. **"The Goodbye Song"** – чудово підходить для завершення уроку.
3. **"Head, Shoulders, Knees and Toes"** – вивчення частин тіла.
4. **"The ABC Song"** – вивчення алфавіту.
5. **"Bingo"** – для тренування пам'яті й співу.
6. **"Five Little Ducks"** – для навчання рахунку.
7. **"Old MacDonald Had a Farm"** – для вивчення тварин.

## СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Бабенко Т. В. Методика навчання англійської мови в початковій школі: навч. посіб. Київ: Арістей, 2006. 220 с.
2. Биркун Л., Колтко К. Комунікативні завдання для початкової школи: перший рік навчання. В 2 ч. Ч. 2. Харків : Видавнича група «Основа», 2003. 96 с.
3. Бігич О. Б. Теорія і практика формування методичної компетенції вчителя іноземної мови початкової школи. Київ: Ленвіт, 2006. 200 с.
4. Богуш А., Гавриш Н., Котик Т. Методика організації художньо-мовленнєвої діяльності дітей у дошкільних навчальних закладах. Київ : Слово, 2006. 304 с.
5. Бондар С. В. Методика використання мовних і немовних засобів комунікації в процесі навчання англійської мови дітей старшого дошкільного віку [Рукопис]: автореферат дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / С. В. Бондар; Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського. Одеса, 1996. 24 с.
6. Вжещ Я. Л. Використання прислів'їв та приказок у вивченні англійської мови як другої іноземної. *Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка*. № 20 (207). Ч. 1. 2010. С. 157–164.
7. Вишневський О. І. Методика навчання іноземних мов: навч. посіб. Київ: Знання, 2011. 206 с.
8. Гавриш Н. Художньому слову – гідне місце в освітньому процесі. *Дошкільне виховання*. 2006. № 3. С. 5–6.
9. Галушка Г. М. Формуємо соціокультурну компетенцію за допомогою казок. Харків : Основа, 2008. 94 с.
10. Гладь С. В., Дідова С. М. Англійська народна versus авторська казка: жанрово-композиційні та лінгвістичні аспекти [Електронний ресурс]. URL : <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2016/12/84.pdf>
11. Гончаренко А. Комунікативна компетентність – головна мета. *Дошкільне виховання*. 2008. № 7. С. 12–15.
12. Державний стандарт початкової освіти [Електронний ресурс]. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/87-2018-%D0%BF>
13. Журавльова А.Ю. Застосування лінгвістичних казок у навчанні іншомовної фонетики молодших школярів. *Вісник психології і педагогіки*. Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка,

Інститут людини. Випуск 17. Київ, 2015. [Електронний ресурс]. URL : <https://www.psyh.kiev.ua/Журавльова А.Ю. Застосування лінгвістичних казок у навчанні іншомовної фонетики молодших школярів>

14. Загородня Ю. М. Казка, гра, фантазія. *Англійська мова в початковій школі*. 2006. № 5. С. 30–33

15. Закон України «Про освіту» (у редакції від 01.01.2021). [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

16. Зінченко Г. Англійські прислів'я та їхні українські відповідники. Київ : Арій. 2018. 112 с.

17. Іванова Ю. Живі фрази і діалоги англійської мови. Харків: New Time Books, 2021. 64 с.

18. Казачінер О. С. Використання лінгвістичних казок під час навчання англійської мови. *Англійська мова і література*. 2007. № 33. С. 2–5.

19. Ковриго С. Б. Про використання прислів'їв та приказок у навчальному процесі. *Англійська мова та література*. 2013. № 34–36 (404–406). С. 37–42.

20. Козлов А. В., Козлов Р. А. Азбука літературознавства: навч.-метод. посібн. Тернопіль, 1997. 326 с.

21. Концепція Нової української школи [Електронний ресурс]. URL : <https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2017/07/konczepczziya.pdf>

22. Мілютенко О. А. Навчання аудіювання на початковому етапі. Ічня, Ічнянський районний методичний кабінет, 2013. 38 с.

23. Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика : підручник для студ. класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів / Бігіч О. Б., Бориско Н. Ф., Борецька Г. Е. та ін. / за загальн. ред. С. Ю. Ніколаєвої. Київ : Ленвіт, 2013. 590 с.

24. Методика навчання іноземних мов у загальноосвітніх навчальних закладах: підруч. / Л. С. Панова, І. Ф. Андрійко, С. В. Тезікова та ін. Київ : Видав. центр «Академія», 2010. 328 с.

25. Методика навчання іноземних мов у початковій школі: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О. В. Котенко, А. В. Соломаха [та ін.]. Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2013. 356 с.

26. Методика навчання іноземних мов у середніх навчальних закладах / [Ніколаєва С. Ю., Бігіч О. Б., Бражник Н. О. та ін.]. Київ : Ленвіт, 2002. 328 с.

27. Методика навчання іноземних мов у середніх навчальних закладах: підруч. / кол. авторів під керівн. С. Ю. Ніколаєвої. Київ : Ленвіт, 1999. 320 с.

28. Молодоження Н. В. Використання казки під час навчання граматики англійської мови. Методичний посібник для вчителів іноземної мови. Полонне, 2012. 72 с.

29. Морська Л. І. Теорія та практика методики навчання англійської мови. Тернопіль : Астон, 2005. 248 с.

30. Поніманська Т. І. Дошкільна педагогіка: навч. посіб. Київ : Акдемвидав, 2004. 456 с.

31. Посвистак Ю. С. Використання казок, віршів, пісень, прислів'їв і

приказок для інтенсифікації вивчення лексичного і граматичного матеріалу на уроках англійської мови. Ярмолинці, 2013. 46 с.

32. Роман С. В. Методика навчання англійської мови в початковій школі: навч. посіб. Київ : Ленвіт, 2005. 208 с.

33. Роман С. В. Методика навчання англійської мови у початковій школі: навч. посіб. Київ : Ленвіт, 2009. 216 с.

34. Типові освітні програми для 1-4 класів [Електронний ресурс]. URL: <https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitni-programi/navchalni-programi-dlya-1-4-klasiv>

35. Траїліна Л. П. Вживання прислів'їв, приказок та ідіом під час формування фонетичної компетенції. *Англійська мова та література*. № 16-18 (350-352), червень 2012 р. ВГ «Основа». С. 108–110.

36. Харчук В. О. Доцільність використання прислів'їв та приказок як засобу формування ЛСКК учнів старшої школи. *Актуальні проблеми сучасної іноземної філології: Студентський науковий вісник*. Рівне : РДГУ. 2017. С. 266–269.

37. Юркевич Ж. В. Використання прислів'їв і приказок на уроках англійської мови у школі. *Актуальні проблеми філології та методики викладання гуманітарних дисциплін: Збірник наукових праць*. Наукові записки Рівненського державного Гуманітарного університету. Рівне : РДГУ. 2018. С. 53–58.

38. Carol Read. 500 Activities for the Primary Classroom. Thailand: Macmillan, 2007. 320 p.

39. John Byrne and Anne Waugh. Jingle bells and other songs. Oxford University press, 2005. 24 p.

40. Henninger H. The Didactic Functions of Storytelling in the Primary School Classroom. Munchen: GRIN Verlag, 2005. 36 p.

41. Lüthi, Max: Märchen. Stuttgart: Metzler Verlag 1990. Pp. 6.

42. Misch M. Teaching Folktales. Munchen: GRIN Verlag, 2008. 32 p.

43. Nursery Rhymes, Lyrics, Origins and History. [Електронний ресурс]. URL: <http://www.rhymes.org.uk/index.htm>

44. Richards J.C., Rodgers T.S. Approaches and Methods in Language Teaching. Cambridge: Cambridge University Press. 1995. 482 p.

45. Veremchuk L. Interactive learning. *English*. 2012. № 6 (582). Pp. 18–19.

Електронне видання

**Мозуль Ірина Вікторівна**

**EVERYDAY ENGLISH:  
ФРАЗИ ПОВСЯКДЕННОГО СПІЛКУВАННЯ  
ДЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

навчально-методичний посібник

Підп. до розповсюдження 26.03.2025.  
Формат 60x84/16. Облік.-вид. арк. 1,94. Умов. друк. арк. 3,25. Зам. No 3543  
Видавництво Глухівського національного педагогічного  
університету імені Олександра Довженка.  
41400, м. Глухів, Сумська обл., вул. Києво-Московська, 24,  
тел/факс (05444) 2-33-06.  
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК No678 від 19.11.2001.