

Рева Сергій Вікторович,
магістрант факультету технологічної і професійної освіти
Глухівського НПУ ім. О. Довженка;
Гаруст Дмитро Олексійович,
магістрант факультету технологічної і професійної освіти
Глухівського НПУ ім. О. Довженка

ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСІВ GOOGLE НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГІЙ У 10-11 КЛАСАХ

У сучасному динамічному світі все більш актуальним стає впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у різні сфери життя, зокрема в освітній процес, особливо на уроках технологій у закладах загальної середньої освіти (ЗЗСО). Серед популярних хмарних технологій у навчанні сервіси Google вирізняються як потужний інструмент, здатний зробити уроки технологій більш цікавими, насиченими та ефективними. Актуальність дослідження зумовлена необхідністю усунення розриву між високим рівнем розвитку інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) і їх обмеженим використанням на уроках технологій та в самостійній роботі учнів 10-11 класів.

Аналіз літературних джерел показав, що хмарні технології в освіті широко застосовуються для доступу до навчальних ресурсів, спільної роботи, а також для зберігання та обробки даних. Інтегровані сервіси Google, які є провідними серед хмарних технологій в освіті, сприяють підвищенню ефективності уроків технологій, роблячи їх більш цікавими та інформативними.

Розглянемо кілька способів використання сервісів Google на уроках технологій у закладах загальної середньої освіти, оскільки вони можуть бути корисними як для створення нових навчальних матеріалів, так і для проведення уроків і оцінювання учнів.

Google Classroom може використовуватися вчителями для створення віртуальних класів, де учні отримують завдання, матеріали та здають виконані роботи. Цей сервіс допомагає організувати навчальний процес і контролювати прогрес учнів у трудовому навчанні та їх вихованні.

Google Slides дозволяє створювати презентації, які можуть бути застосовані для таких матеріалів на уроках технологій:

- презентації навчальних матеріалів;
- демонстрації виробничих процесів;
- презентації учнівських проєктів;
- професійні презентації.

Google Slides має низку переваг, що роблять його зручним для використання на уроках технологій: інтуїтивно зрозумілий інтерфейс, простота у використанні, великий набір інструментів та можливість спільної роботи.

Сервіс також підтримує додавання зображень та відео, що може бути корисним для проведення уроків або виступів перед класом.

Сервіс Google Forms дозволяє вчителям технологій створювати різноманітні опитувальники, анкети та тестові завдання. Таким чином, цей сервіс може бути використаний на уроках технологій для таких цілей, як:

- оцінювання знань учнів;
- збір інформації від учнів;
- збір даних від батьків;
- вивчення професій або робочого середовища;
- формулювання питань, які допоможуть учням дізнатися більше про вимоги та потреби роботодавців у конкретній галузі;
- оцінювання учнями ефективності власної роботи.

Google Forms має кілька переваг, що роблять його зручним для використання в технологічній освіті, зокрема: інтуїтивно зрозумілий інтерфейс, можливість роботи в режимах онлайн та офлайн, широкий спектр інструментів і можливість спільної роботи. Цей сервіс можна використовувати для збору відгуків, проведення опитувань серед учнів і вчителів.

Використання сервісів Google в освітньому процесі підвищує мотивацію учнів до вивчення навчального предмета, сприяє саморозвитку старшокласників і формує інформаційну компетентність у контексті цифровізації технологічної освіти. Учні мають можливість спільно працювати над проектами та активно спілкуватися один з одним, незалежно від відстані.

Проведене дослідження дозволило проаналізувати сервіси Google, які застосовуються в технологічній освіті, а також з'ясувати їх дидактичні можливості. Подальші наукові дослідження доцільно спрямувати на розробку методичних рекомендацій для вчителів трудового навчання та технологій щодо ефективного використання інтегрованих сервісів Google у практичній діяльності.

Список використаної літератури

1. Царенко О. М., Новосад Л. В. Методичні особливості використання інформаційно-технічних засобів візуалізації програмного матеріалу на уроках технології. Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. Кропивницький : Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 2023. Вип. 208. С. 255-259.

2. Литвинова С.Г. Проектування хмаро орієнтованого навчального середовища загальноосвітнього навчального закладу : монографія. Київ : Компринт, 2016. 354 с.