

ВПРОВАДЖЕННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Інноваційні технології суттєво змінюють підходи до викладання та навчання у професійній (професійно-технічній) освіті. У сучасних умовах викладачі професійно-теоретичної підготовки надають перевагу впровадженню новітніх методів і технологій, що сприяють розвитку ключових компетентностей учнів, підвищують їх конкурентоздатність на ринку праці та гнучкості в адаптації до постійних змін.

З розвитком цифрових технологій і глобалізацією ринку праці професійна освіта має відповідати викликам часу. Використання інноваційних технологій у навчанні не тільки забезпечує якість підготовки учнів, але й дозволяє викладачам більш ефективно інтегрувати сучасні методи у свою діяльність.

Інноваційні методи навчання, такі як дистанційне, он-лайн навчання, проектна, дослідницька, коучинг технології, використання штучного інтелекту, допомагають викладачам ефективно передавати знання та формувати у здобувачів освіти ключові та професійні компетентності.

Інтернет-ресурси в освітньому процесі стали ключовим етапом у досягнення високих результатів.

Впровадження цифрових технологій дозволяє викладачам професійно-теоретичної підготовки використовувати широкий спектр інструментів для дистанційного та змішаного навчання.

Педагог має не лише володіти технологіями для створення та проведення онлайн-уроків, але й забезпечити інтерактивність та ефективність цих занять.

Популярні платформи та ресурси, такі як Moodle, Meet, Google Classroom, Zoom, Paint, LearningApps, Всесвіта, На урок, Google Форми, дають можливість організувати синхронне, асинхронне навчання. Однак важливо, щоб викладачі постійно оновлювали свої знання щодо цих інструментів і адаптували методи викладання відповідно до їхніх можливостей.

Інноваційною технологією є проектне навчання, яке все більше впроваджується в систему професійно-теоретичної підготовки. Цей метод дозволяє учням працювати над реальними проектами, що сприяє розвитку практичних навичок та критичного мислення. Проектне навчання також допомагає командній роботі, що є важливою навичкою в сучасному професійному середовищі.

Під час використання проблемного навчання, здобувачі освіти зіштовхуються з реальними виробничими або професійними проблемами та самостійно шукають шляхи їх вирішення. Цей підхід формує в учнів здатність до аналітичного мислення, прийняття рішень у складних ситуаціях.

Одним із головних аспектів є впровадження гейміфікації в навчальний процес. Використання ігрових елементів, таких як змагання або ігрові сценарії, посилює підвищення мотивації учнів та їх активне залучення до навчання [2, с. 12]. Використання ігрових елементів в освітньому процесі спонукають учнів до активного навчання. Застосування віртуальних і доповнених реальностей дозволяє візуалізувати складні професійні процеси, що сприяє кращому засвоєнню теоретичного матеріалу.

Незважаючи на численні переваги інноваційних технологій, існують і виклики. Одним із найбільших є недосконала технічна інфраструктура в багатьох навчальних закладах. Дефіцит сучасного обладнання та слабкий інтернет-зв'язок ускладнюють застосування цифрових технологій [1, с. 46].

Крім того, викладачі часто стикаються з потребою постійного підвищення своєї кваліфікації для освоєння нових технологій. Це вимагає часу і ресурсів, які не завжди доступні в умовах звичайного навчального процесу.

Інноваційні технології є невід'ємною частиною сучасного освітнього процесу, а педагог рушійною силою інноваційної діяльності, оскільки на практиці експериментує, переконує в ефективності сучасних методик навчання, коригує їх, здійснює структурування досліджень освітнього процесу.

Таким чином, безумовно, інноваційні технології навчання – шлях до підвищення якості професійної освіти, зацікавленості учнів у навчанні. Вони дають змогу диференціювати та індивідуалізувати процес навчання, розвивають внутрішню мотивацію до активного сприйняття, засвоєння та передачі інформації, сприяють формуванню комунікативних якостей учнів, активізують розумову діяльність. Саме завдяки сучасним інноваціям можливо сформувати всебічно розвинену особистість, підготувати кваліфікованого, конкурентоспроможного на ринку праці робітника, здатного швидко адаптуватися до мінливих реалій сучасного світу.

Список використаної літератури

1. Вороніна І. С. Інноваційні технології в освіті: можливості та перспективи. *Освіта України*. 2020. №12. С. 45-48.
2. Сидоренко О. П. Цифрові освітні ресурси в підготовці фахівців професійно-технічної освіти. *Інноваційні технології в освіті*. 2019. №3. С. 10-15.
3. Петрова М. В. Дистанційні освітні технології та їх використання у професійній освіті. *Інформаційні технології в навчанні*. 2021. №5. С. 12-17.
4. Гаврилюк М. О. Проектне навчання як інструмент формування професійних компетентностей. *Сучасна освіта*. 2021. №8. С. 31-34.