

Дворянова Тетяна Олександрівна,
викладач англійської мови
ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж
Глухівського НПУ ім. О. Довженка»

ЗНАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ – ЗАПОРУКА ВИСОКОЇ КВАЛІФІКОВАНОСТІ МАЙБУТНЬОГО МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

У сучасному світі володіння англійською мовою є невід'ємною частиною професійної компетентності будь-якого фахівця, включаючи майстрів виробничого навчання. Це пов'язано з низкою факторів, а саме:

1. Глобалізація: зростає міжнародна співпраця у сфері освіти та виробництва, з'являється потреба в обміні досвідом та знаннями з фахівцями інших країн, англійська мова використовується як мова спілкування в міжнародних проектах.

2. Доступ до інформації: велика кількість інформації з методики та практики виробничого навчання доступна англійською мовою, це дає можливість майстрам виробничого навчання постійно вдосконалювати свої педагогічні навички та знання.

3. Використання нових технологій: багато сучасних освітніх ресурсів та інструментів розроблені англійською мовою, знання якої дає можливість майстрам виробничого навчання використовувати ці ресурси для підвищення ефективності освітнього процесу.

4. Професійний розвиток (участь у міжнародних конференціях, семінарах та курсах підвищення кваліфікації часто потребує знання англійської мови; це дає можливість майстрам виробничого навчання розширювати свій кругозір та знайомитися з передовим досвідом);

5. Кар'єрні можливості (знання англійської мови розширює можливості для працевлаштування як в Україні, так і за кордоном, це робить майстрів виробничого навчання більш конкурентоспроможними на ринку праці).

Таким чином, знання англійської мови є важливою складовою педагогічної майстерності майбутнього майстра виробничого навчання.

Знання англійської мови дає можливість отримати доступ до нових знань та інформації, спілкуватися з фахівцями з інших країн, використовувати сучасні навчальні ресурси та інструменти, підвищувати свою кваліфікацію та кар'єрні можливості.

Вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням є невід'ємною частиною сучасної освіти, адже воно дає студентам коледжів знання та навички, необхідні для побудови успішної кар'єри. Спробуємо розкрити важливість вивчення іноземної мови в контексті професійної підготовки, а також окреслити ключові аспекти та методи викладання цієї дисципліни у закладі фахової передвищої освіти.

Важливість вивчення іноземної мови полягає у глобалізації світу, тому знання іноземної мови відкриває перед студентами нові можливості для

працевлаштування та розвитку кар'єри. Уміння спілкуватися іноземною мовою дозволяє студентам налагоджувати контакти з колегами та партнерами з інших країн, а також брати участь у міжнародних проєктах. Знання іноземної мови дає доступ до наукової та ділової інформації, що публікується іншими мовами. Володіння іноземною мовою робить студентів більш конкурентоспроможними на ринку праці.

Ключові аспекти викладання іноземної мови за професійним спрямуванням у коледжі:

1) практична спрямованість – навчання орієнтоване на розвиток комунікативних навичок, необхідних для реальної професійної діяльності;

2) професійна лексика – студенти вивчають лексику та термінологію, що використовується в їхній майбутній професії;

3) автентичні матеріали – використання автентичних текстів, аудіо- та відеоматеріалів робить процес навчання більш цікавим та ефективним.

4) інтерактивні методи – застосування інтерактивних методів викладання, таких як рольові ігри, дискусії, проєктна робота, онлайн-курси, мовні клуби, сприяє кращому засвоєнню знань та навичок.

Рекомендуємо використовувати різноманітні методи викладання, щоб зробити процес навчання більш цікавим та ефективним, заохочувати здобувачів освіти до самостійного вивчення мови, створювати умови для практики спілкування іноземною мовою.

Вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням є важливою складовою підготовки студентів до успішної кар'єри. Завдяки правильно організованому навчальному процесу, студенти можуть здобути знання та навички, необхідні для спілкування в професійному середовищі, а також отримати конкурентні переваги на ринку праці.

Список використаної літератури

1. Гринюк Г.А., Семенчук Ю.О. Відбір навчального матеріалу для формування англомовної лексичної компетенції у студентів-економістів. *Іноземні мови*. 2007. № 2. С. 30–34.

2. Гришкова Р.О. Шляхи впровадження нових методичних принципів навчання іноземної мови. *Вересень*. 2003. № 2. С. 51–57.

3. Чиханцова О.А. Значення іншомовного професійного спілкування для студентів немовних ВНЗ. URL: <http://ap.uu.edu.ua/article/10> (дата звернення: 20.03.2024).